



SWV PO 2203

AFDELING HOOGVEEEN

**Verslag activiteiten passend onderwijs
SWV PO 2203 Hoogeveen
schooljaar
2022 – 2023**

INHOUDSOPGAVE:

	PAGINA
1. INLEIDING: PASSEND ONDERWIJS IN DE AFDELING HOOGVEEEN.....	3
2. ACTIVITEITEN COMMISSIE ARRANGEREN EN AFDELINGSCOMMISSIE HOOGVEEEN.....	4
3. TOEWIJZING TLV'S EN VERLENGINGEN 2022-2023.....	6
4. DE AMBULANTE BEGELEIDING	8
5. WIE HEBBEN ZITTING IN DE COMMISSIE ARRANGEREN EN DE AFDELINGSCOMMISSIE?.....	10

1. Inleiding:

Passend Onderwijs in de Afdeling Hoogeveen.

Het doel van Passend Onderwijs is om voor álle leerlingen onderwijs te realiseren, dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperkingen. Alle leerlingen worden voorbereid op een vervolgopleiding of een plek in onze samenleving. Het is de uitdaging om dit zoveel mogelijk gezamenlijk te doen, in een voor de leerling ononderbroken lijn, dichtbij huis en in een vertrouwde omgeving. Dit wordt door de Afdelingscommissie van harte onderschreven.

De Afdelingscommissie Hoogeveen bestaat uit 7 besturen met 40 scholen voor primair onderwijs. Het Gespecialiseerd Onderwijs Hoogeveen (GOH) is ondergebracht bij RENN4. Vanuit ieder schoolbestuur is een commissielid afgevaardigd in de Afdelingscommissie. Gezamenlijk vormen zij de Afdelingscommissie Passend Onderwijs Hoogeveen. Deze wordt gevormd door:

Stichting Bijeen
Stichting Catent
Stichting RENN4
Tref onderwijs
V.P.C.O. Alteveer
Vereniging PricoH
Vereniging PCBO Hollandscheveld

De Commissie Arrangeren (CA) is sinds 01-08-'14 in functie. De taakstelling is het behandelen van de aanvragen voor Toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) voor SBO en SO en het bieden van (preventieve) begeleiding voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan waar de basisondersteuning in kan voorzien.

In dit verslag staat beschreven welke activiteiten en beleidsvoornemens er in 2022-2023 hebben plaats gevonden. Het geeft zicht op ontwikkelingen m.b.t. het passend onderwijs in onze afdeling. Ketenpartners, schoolbesturen en gemeenten werken met ons samen om de onderwijs- en zorgprocessen zo optimaal mogelijk af te stemmen. Deze extra inspanningen worden gewaardeerd waarvoor allen dank!

Erica Konijnenburg, december 2023, afdelingscoördinator SWV PO 2203 Hoogeveen

2. Activiteiten Commissie Arrangeren(CA) en Afdelingscommissie Hoogeveen

Preventief werken

In schooljaar 2020-2021 is de Commissie Arrangeren (CA) gestart met het preventief werken op de scholen. Het preventief traject is bedoeld om te onderzoeken of de context op school zodanig is aan te passen aan de ondersteuningsbehoefte, dat leerlingen in het regulier onderwijs kunnen blijven. Na twee jaar ervaring te hebben opgedaan, is het jaar 2022-2023 gebruikt om de procedures en de uitvoering te borgen. Bij het monitoren van deze processen is naar voren gekomen dat scholen regelmatig behoefte hebben aan een andere inzet dan preventieve begeleiding, welke in onderstaande punten wordt beschreven;

Zoals het objectiveren van de onderwijsleersituatie en meekijken in het proces om wel of juist niet te verwijzen naar het S(B)O.

De uitkomsten en adviezen van het preventief traject worden gebruikt voor een onderbouwing van een aanvraag van een TLV. Dit is een andere werkwijze dan de insteek was maar waar wel behoefte aan is. De scholen kunnen deze vraag nu neerleggen tijdens een éénmalige consultatie en bespreken met een orthopedagoog en een lid van de Commissie Arrangeren of met een Ab-er. Qua tijdsinvestering is dit voor de school en de inzet van de Ab-er efficiënter.

Er zijn ook vragen, waarbij de scholen juist de leerling graag in het regulier onderwijs willen houden maar waarvan tijdens het traject blijkt dat het schoolondersteuningsprofiel (SOP) niet passend is. Er is dan veelal sprake van sociaal emotionele problematiek en/of gedragsproblematiek. De interventies blijken veel breder ingezet te moeten worden dan onderwijs alleen en is er samenwerking met jeugdhulp nodig.

N.a.v. bovenstaande punten is er geconcludeerd dat het bij alle aanvragen van belang is om wederzijdse verwachtingen helder naar elkaar uit te spreken. Wat de hulpvraag precies inhoudt en of een PAB- traject hiervoor wel het meest geschikt is. De verschillende routes zijn opgenomen en beschreven in Hoogeveens Afdelingsplan.

Ib-netwerken bezoeken:

De Ib-netwerken zijn dit jaar bezocht om o.a. het Kwaliteitsonderzoek '21-'22 te bespreken. Bij dit onderzoek kwamen scores voor in het risico gebied op de onderdelen; Arrangementen en TLV. De Ib-ers zijn hierop bevraagd.

De oorzaak hiervan bleek te liggen in de nogal plotselinge omslag van het niet meer kunnen aanvragen van arrangementen. De onderzoeksvragen zijn ingevuld na de wijziging van dit beleid waardoor arrangementsgelden (voor o.a. onderwijsassistentie) direct aan de besturen werden uitbetaald en niet meer rechtstreeks geormerkt waren aan het kind. Deze beleidsverandering gaf "ruis" en onduidelijkheid.

M.b.t. het onderdeel TLV gaven Ib-ers aan dat over het bedoelde tijdvak wel de gehele vragenlijst (TLV) is ingevuld maar in die periode geen TLV was aangevraagd. Dit heeft de uitkomst van het Kwaliteitsonderzoek negatief beïnvloed. Men gaf ook aan dat de vraagstelling subjectief is en op meerdere manieren is te interpreteren. Hierdoor geven de antwoorden niet altijd een representatief beeld over wat men precies bedoelt. Er zijn vanuit de Ib-ers geen concrete zaken naar voren gekomen die men graag anders zou willen of waar ontevredenheid over bestaat.

Daarnaast is het format 'Trajectverslag' besproken wat ook gebruikt wordt voor de evaluatie van de ambulante begeleiding. Duidelijk werd dat niet iedereen wist van het bestaan van dit document. Terwijl het juist zo belangrijk is om de begeleiding te evalueren. Er is afgesproken dat steeds de laatst bijgewerkte versie van het document in Grippa komt te staan zodat iedereen dit ten alle tijden online kan inzien.

Toelating Gespecialiseerd Onderwijs in de GO+ klas

De orthopedagoog van de CA en het CVB van RENN4 werken samen om de inhoud van de dossiers te bespreken van leerlingen voor de Gespecialiseerd Onderwijs+ klas (GO+). Het doel is dat deze leerlingen (potentiële thuiszitters, na het doorlopen van de GO+ aanpak, weer instromen in een reguliere klas van het speciaal onderwijs. Per casus worden de onderwijs- en zorgbehoeften besproken of deze voldoende onderbouwing vormen om in aanmerking te komen voor een midden bekostiging van een TLV. Ook administratief wordt er samengewerkt wanneer het leerlingen betreft die uit een ander samenwerkingsverband komen. Er worden offertes en nota's overlegd betreffende de periode dat de leerling gebruikt maakt van deze voorziening. Een uitgebreide werkwijze van deze voorziening is te lezen in het jaarplan 2024 van PO 2203.

Het Jonge kind

Het gezamenlijk screenen van voorinstromers met Yorneo, Cosis en de orthopedagogen van de CA, om kleuters met extra ondersteuningsbehoeften tijdig te laten doorstromen naar het onderwijs, is een vaste werkwijze geworden. Daarnaast bezoekt de orthopedagoog uit de CA bijeenkomsten in Hoogeveen waarin onderwerpen over voorschoolse educatie en ondersteuning worden besproken. Een ontwikkelpunt is de doorgaande lijn van Peuterspeelzaal naar het basisonderwijs. Inmiddels is er een voorschoolse plusgroep (VE+) gestart bij Kinderopvang Spelerwijs. Dit is een 'proeftuin' voor peuters van 2 tot 4 jaar met specifieke ondersteuningsbehoeften. Op de VE+ groep besteden pedagogische medewerkers extra aandacht aan taal, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling, zodat de meeste peuters kunnen doorstromen naar het reguliere basisonderwijs. De ontwikkelingsvoortgang van deze peuters wordt gemonitord in samenwerking met GGD, Vroeg Erbij en de CA om de doorgaande lijn te bewaken. De CA blijft alert om dit op de agenda te zetten in de samenwerking met onze ketenpartners.

Het Onderwijs- jeugdhulpoverleg en verbinding onderwijs en jeugdhulp.

Voor de route onderwijs- jeugdhulpoverleg wordt samengewerkt met afgevaardigden uit Centrum Jeugd en Gezin, Ib-ers van de scholen, Commissie Arrangeren, Aanvragen Jeugdhulp en Bureaudienst (AJB), de Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst (GGD) en School Maatschappelijk Werk (SMW). De procedure van deze zorgroute is opnieuw geëvalueerd met CJG, SWW en CA. De samenwerking blijft een ontwikkelpunt waarbij met name in de communicatie een verbeteringslag gemaakt kan worden. De vele wisselingen van personeel maakt dat deze route niet optimaal verloopt. Het is een aandachtspunt.

De coördinator SWV werkt samen met PO, VO, MBO, Sportfunctionarissen, Jeugdzorg, SWW en de gemeente Hoogeveen, aan het vormgeven van de 'Verbindende aanpak' die is overgenomen naar het voorbeeld van Restorative Practice uit Leeds. Deze manier van werken staat in verbinding met het project 'Jong Hoogeveen'. Daarnaast bezoekt de coördinator de vergaderingen van het HEA-overleg (Hoogeveense Educatieve Agenda). Afgelopen jaar is er gewerkt aan het vormgeven van een nieuwe Jeugdnota

Hoogeveen/De Wolden. De nota jeugd is het inhoudelijke kompas van de gemeenten Hoogeveen/De Wolden met een lange termijnplanning richting 2040. De nota jeugd wordt de komende jaren tot uitvoer gebracht in het programma van Jong Hoogeveen.

Aanvraag subsidie Hoogbegaafdheid

Er is door Samenwerkingsverband PO 2203 in 2018 een eerste aanvraag gedaan voor de subsidieregeling begaafde leerlingen bij OC&W. In een projectplan zijn de activiteiten beschreven die ondernomen worden ter verbetering van het ondersteunings- en onderwijsaanbod voor leerlingen met kenmerken van begaafdheid. De activiteiten zouden worden uitgevoerd tussen 1 januari 2019 en augustus 2023. Vanwege de coronamaatregelen hebben de activiteiten in 2020-2021 stilgelegen. Hierdoor was het in schooljaar 2022-2023 opnieuw mogelijk om deel te nemen aan cursus aanbod hoogbegaafdheid. Hiervan hebben veel scholen gebruik gemaakt. Inmiddels is er een nieuwe subsidie aanvraag voor het schooljaar 2023-2024.

Het Hoogeveens Afdelingsplan (HAP)

Het HAP betreft documentatie op gebied van beleid, gemaakte afspraken, financiën, procedures en formulieren. Het HAP wordt jaarlijks voorgelegd aan de Ondersteuningsplanraad (OPR) en staat op de website van het Samenwerkingsverband. Het beleid m.b.t. het Passend Onderwijs in de Afdeling Hoogeveen blijft in ontwikkeling en is in het jaar 2022-2023 op een aantal punten bijgesteld. De wijzigingen worden in het voorwoord genoemd.

TOEWIJZEN TLV'S EN VERLENGINGEN 2022-2023

Onderstaande tabel geeft zicht op het aantal TLV's per schoolbestuur.

Besturen	Aantal leerlingen	Aantal TLV's
Bijeen	1264	14
Pricoh	2552	22
Catent	49	0
VCPO Hollandscheveld	272	2
VPCO Alteveer	116	1
Tref	752	7
Voorinstromers		8
RENN4 SBO	135	2
RENN4 SO		12
Anders		2
Totaal BAO	5005	
Totaal BAO+ SBO	5140	
Totaal TLV's		70

In schooljaar 2022-2023 zijn er 70 TLV's toegekend. 33 leerlingen zijn verwezen naar het SBO en 37 leerlingen naar het SO. Het verwijzingspercentage van het aantal

besproken leerlingen ligt op ca.1,4% berekend op het totaal aantal ingeschreven leerlingen per 1-10-2021 in het BAO en SBO.

Er is 1 keer een TLV afgewezen. Deze leerling is geplaatst in het regulier onderwijs.

TLV's toegewezen in de afgelopen 5 jaar

'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
65	36	55	55	70
1,2%	0,6%	1,0%	1,1%	1,4%

TLV-verlengingen in de afgelopen 5 jaar

'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
34	46	54	41	59

De TLV's worden geëvalueerd in de zogenaamde 'rondetafelgesprekken' met school, ouders, CA en Commissie Toewijzing (CT). In het schooljaar 2022-2023 zijn er 59 verlengingsaanvragen besproken en onderbouwd. Deze onderbouwing wordt opgesteld vanuit het OPP, de zienswijze van ouders, de CA en CT. 21 daarvan waren voor het SBO en 38 voor het SO. 32 TLV's SO categorie 1, 4 TLV's categorie 2 en 2 TLV SO categorie 3.

3. DE AMBULANTE BEGELEIDING

In onderstaande overzichten staan de aanvragen voor begeleiding en ondersteuning in schooljaar 2022-2023.

Werkzaamheden	Aantal
Preventieve ambulante begeleiding (PAB)	40
Expertise LZK/LG	14
Expertise ZML	20
Eénmalige Consultatie	8 (CA) 11 met AB-ers
Leerlingbespreking Onderwijs-jeugdhulpoverleg	3
Screening voorinstromers Cosis/Yorneo	8 Kinderopvang/11 Yorneo & Cosis
Maatwerktrajecten/crisis meldingen	15
Thuiszitters	0
Leerlingbespreking RENN4 GOZ-groep	4
Psychodiagnostisch onderzoek/observaties	1
IB-netwerken informeren	3

*LZK: langdurig zieke kinderen

*LG: lichamelijk beperkt

*GOZ: Gespecialiseerd Onderwijs en Zorg

PAB Trajecten	Aantal
Gedragsproblematiek	19
Moeilijk lerend	3
Medisch	3
Spraaktaal	1
Hoogbegaafdheid	0
Motoriek	6
Didactisch	8
Totaal	40

Preventieve ambulante begeleiding (PAB):

Er is 40 keer gebruik gemaakt van de aanvraag voor een preventief traject. De Ab-er gebruikt voor de begeleiding het trajectverslag. Hierin worden de doelen, de afspraken, de voortgang en de acties van het traject beschreven. Aan het eind wordt het traject met Ab-er en Ib-er geëvalueerd en wordt de borging van de overgedragen expertise met de school besproken.

Expertise LZK/LG en ZML

Dit zijn intensieve trajecten waarbij de begeleiders van De Twijn betrokken zijn. Het zijn trajecten met meervoudige problematiek waar meer tijd nodig is om de ondersteuningsbehoeften in kaart te brengen en de leerling en leerkracht te ondersteunen. Er wordt nauw samengewerkt met de ouders en er vindt regelmatig een koppeling plaats met andere medewerkers van De Twijn zoals een ergotherapeut, de specialist bewegingsonderwijs en de verpleegkundige. Ook wordt er bij deze trajecten regelmatig samengewerkt met de zorg.

Eénmalige consultatie

Er is dit jaar 19 keer gebruik gemaakt van de consultatie, dit is inclusief éénmalige consultaties met een Ab-er. De meeste vragen hadden betrekking op gedragsproblematiek/sociaal emotionele problematiek, werkhoudingsproblematiek, en hoogbegaafdheid.

Leerlingbespreking Onderwijs-jeugdhulpoverleg

Er is 3 keer gebruik gemaakt van het onderwijs-jeugdhulpoverleg. Bij deze trajecten is er sprake van zware problematiek zowel op school als thuis. Hierdoor zijn vaak meerdere gesprekken nodig om de ondersteuningsvraag te beantwoorden en hulp te realiseren. Het proces is éénmalig geëvalueerd met het CJG. Het blijkt dat vooral in de afstemming en de communicatie verbeterpunten zijn aan te brengen. Dit blijft een aandachtspunt.

Screening voorinstromers Cosis en Yorneo en kinderopvang

Op verzoek van het CJG is samengewerkt om kleuters te screenen van Kinderdagcentrum (KDC) Cosis en Medisch Orthopedagogisch Centrum (MOC) van Yorneo. Het gaat hierbij om een gezamenlijke screening van voorinstromers om te kijken of deze cliëntjes voldoende schoolrijp zijn om te starten in de onderbouw van het SO of SBO. Dit heeft tot gevolg dat er ook vierjarige kleuters zijn uitgestroomd vanuit Cosis en Yorneo naar RENN4. Deze samenwerking wordt een vaste werkwijze binnen de CA. Daarnaast zijn er voor het eerst toekomstige leerlingen besproken van de Kinderopvang plus (VE+).

Maatwerktrajecten/crisis meldingen

Er zijn 15 maatwerktrajecten geweest met een zeer intensieve begeleiding. Dit betreffen veelal trajecten waarbij leerlingen zijn geschorst en/of verwijderd of het zijn trajecten waarbij ouders niet op één lijn liggen met de school. De meeste leerlingen hebben een aangepast programma gekregen in afstemming met de zorg, of er is een TLV aangevraagd voor SBO of SO. Er zijn ook drie leerlingen teruggeplaatst in het regulier onderwijs.

Psychodiagnostisch onderzoek/observaties orthopedagoog

Er is 1 keer een diagnostisch onderzoek afgenomen om de ondersteuningsinterventies op de leerling beter te kunnen afstemmen. Daarnaast zijn er 19 kinderen door de orthopedagogen geobserveerd/gescreend. Deze interventies hebben bijgedragen om tot een goed ondersteuningsadvies te komen.

4. De Commissie Arrangeren

Erica Konijnenburg:	Voorzitter CA/Afdelingscoördinator.
Frederiek Hoogeveen:	Ambulant begeleider De Twijn, specialisatie SO Langdurig Zieke Kinderen (LZK)/ Lichamelijk Beperkt (LG), beeldcoach en vervangend voorzitter CA.
Greet Dwarshuis	Vervangend ambulant begeleider De Twijn.
Juliske Herfst:	Ambulant begeleider De Twijn, specialisatie SO, leerlingen met een ontwikkelingsachterstand.
Geertje Hoekstra:	Ambulant begeleider, specialisatie SO-gedrag, hoogbegaafdheid en 't jonge kind.
Glenn Schouten:	Ambulant begeleider, specialisatie SBO/SO en didactiek.
Meike Aslander:	Orthopedagoog, specialisatie jeugdzorg en 't jonge kind.
Elke van der Vinne:	Orthopedagoog-generalist, specialisatie leerlingen met een ontwikkelingsachterstand of een ontwikkelingsvoorsprong.
Jeanet Wiebing:	Stafmedewerker administratie en financiën.

De Afdelingscommissie

Gaby Boonstra (voorzitter t/m 17-01-'23)	VPCO Alteveer
Gerard Janze (voorzitter v.a. 17-01-'23)	PricoH
Eddy Verrips (vice-voorzitter)	Catent
Joan Bosma	De Twijn
Henk Bremer	Tref onderwijs
Richard Nanninga	PCBO Hollandscheveld
Martin Snippert	RENN4
Jacqueline Verheggen	Bijeen