**ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF ZML**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***GEGEVENS LEERLING* Datum van opstellen** | | | |
| Naam leerling |  | Instroom datum |  |
| Geslacht | Jongen Meisje |  |  |
| Geboortedatum |  |  |  |
| Schoolloopbaan |  | Medicatie |  |
|  |  |  |  |
|  | Arrangement  PGB | Indicatie geldig tot  Indicatie geldig tot  Omvang uren |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ***ONDERZOEKSGEGEVENS*** | | | | |
| Intelligentietest |  | | Datum | Naam onderzoeker  + instantie | TIQ | VIQ      PIQ      VBF     POF     VSF |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling |  | | Datum | Naam onderzoeker  + instantie | Uitkomst | |
| Sociale redzaamheid |  | | Datum | Naam onderzoeker  + instantie | Uitkomst | |
| Diagnose | Gedrag | | | Naam onderzoeker  + instantie | Medisch |  |
| Verdere onderzoeksgegevens |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***LEERLINGPROFIEL*** | | | |
| ***Deelgebieden*** | ***Compenserend*** | ***Belemmerend*** | ***Onderwijsbehoeften*** |
| **Zintuiglijke ontwikkeling** |  |  |  |
| **Medisch/gezondheid** |  |  |  |
| **Sociale vaardigheden** |  |  |  |
| **Praktische vaardigheden** |  |  |  |
| **Emotionele ontwikkeling** |  |  |  |
| **Spraaktaalontwikkeling** |  |  |  |
| **Motoriek** |  |  |  |
| **Werkhouding** |  |  |  |
| **Lezen losse woorden** |  |  |  |
| **Lezen teksten** |  |  |  |
| **Begrijpend lezen** |  |  |  |
| **Spellen** |  |  |  |
| **Rekenen** |  |  |  |
| **Thuissituatie** |  |  |  |
| **Vrije tijd & Interesse** |  |  |  |
| **Zorg** |  |  |  |
| **Overig** |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***INTEGRATIEF BEELD dd*** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***PERSPECTIEF*** | | |
| Startperspectief |  |  |
| Uitstroomperspectief |  |  |
| Niveau bij uitstroom |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***VOORSCHOOLS - ONDERSTEUNINGSAANBOD*** | | | |
| **Extra hulp geweest voor** | **Periode** | **Door wie is hulp geboden** | **Effect + Aanwezige behoeften vd leerling** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***DIDACTISCHE ONTWIKKELING: weergegeven in***  DLE  VS  FN  CED-niveau | | | | | | | | | | | | | |
| Didactische leeftijd | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Uitstroomniveau** |
| **TL – DMT** | Doel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Behaald |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TL – AVI** | Doel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Behaald |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **BL** | Doel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Behaald |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SP** | Doel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Behaald |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mondelinge taal** | Doel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Behaald |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RE** | Doel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Behaald |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aanvullende**  **opmerkingen** | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***SOCIAAL EMOTIONELE ONTWIKKELING Toetsinstrument*** | | | | | | | | | | | | |
| Didactische leeftijd | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SCORE LVS-SEO** | | Doel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Behaald |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aanvullende**  **opmerkingen** | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***PLAN VAN AANPAK*** | | | |
| **Leerjaar** | **Doelen** | **Aanbod** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Bijlage 1 Ondertekening voor instemming van ouders met het handelingsgedeelte van het ontwikkelingsperspectief**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Handtekening ouders** | **Datum** | **Handtekening ouders** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |