**ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***GEGEVENS LEERLING* Datum van opstellen** | | | |
| Naam leerling |  | Instroom datum |  |
| Geslacht | Jongen Meisje |  |  |
| Geboortedatum |  |  |  |
| Schoolloopbaan |  | Medicatie |  |
|  |  |  |  |
|  | TLV Arrangement  Cluster 1  Cluster 2 | Indicatie geldig tot |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ONDERZOEKSGEGEVENS*** | | | | |
| Intelligentietest |  | Datum | TIQ | VIQ      PIQ      VBF     POF     VSF |
| Diagnose | Gedrag | | Leerstoornis | Medisch |
| Verdere onderzoeksgegevens |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***LEERLINGPROFIEL*** | | | |
| ***Deelgebieden*** | ***Compenserend*** | ***Belemmerend*** | ***Onderwijsbehoeften*** |
| **Zintuiglijke ontwikkeling** |  |  |  |
| **Medische ontwikkeling** |  |  |  |
| **Prak. zelfredzaamheid** |  |  |  |
| **Motoriek** |  |  |  |
| **Spraaktaalontwikkeling** |  |  |  |
| **Sociaal emotioneel** |  |  |  |
| **Werkhouding** |  |  |  |
| **Lezen losse woorden** |  |  |  |
| **Lezen teksten** |  |  |  |
| **Begrijpend lezen** |  |  |  |
| **Spellen** |  |  |  |
| **Rekenen** |  |  |  |
| **Thuissituatie** |  |  |  |
| **Vrije tijd & Interesse** |  |  |  |
| **Overig** |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***INTEGRATIEF BEELD dd*** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***PERSPECTIEF*** | | |
| Startperspectief |  |  |
| Uitstroomperspectief |  |  |
| Niveau bij uitstroom |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***LEERLINGBEGELEIDING - ONDERSTEUNINGSAANBOD T/M GROEP 4 (voeg plan van aanpak toe)***  **Doublure** | | | | |
| **Leerjaar** | **Extra hulp geweest voor** | **Periode** | **Door wie is hulp geboden** | **Effect + Aanwezige behoeften vd leerling** |
| **Voorschools** |  |  |  |  |
| **Leerjaar 1** |  |  |  |  |
| **Leerjaar 2** |  |  |  |  |
| **Leerjaar 3** |  |  |  |  |
| **Leerjaar 4** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***DIDACTISCHE ONTWIKKELING: weergegeven in***  DLE  VS  FN | | | | | | | | | | | | | |
|  | | E4 | M5 | E5 | M6 | E6 | M7 | E7 | M8 | E8 |  |  | **Uitstroomniveau** |
| **TL – DMT** | Doel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Behaald |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TL – AVI** | Doel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Behaald |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SP** | Doel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Behaald |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **BL** | Doel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Behaald |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RE** | Doel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Behaald |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aanvullende**  **opmerkingen** | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***SOCIAAL EMOTIONELE ONTWIKKELING Toetsinstrument*** | | | | | | | | | | | |
| **SCORE LVS-SEO** | E4 | M5 | E5 | M6 | E6 | M7 | E7 | M8 | E8 |  |  |
| Doel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Behaald |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aanvullende**  **opmerkingen** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***PLAN VAN AANPAK*** | | | |
| **Leerjaar** | **Doelen** | **Aanbod** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Bijlage 1 Ondertekening voor instemming van ouders met het handelingsgedeelte van het ontwikkelingsperspectief**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Handtekening ouders** | **Datum** | **Handtekening ouders** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |