**8. Aanvraagformulier Onderinstromers**

**SWV PO 2203   
 Afdeling Meppel**

|  |  |
| --- | --- |
| ***(toekomstige) Leerling woonachtig in het SWV PO 2203*** **Ja** **Anders:**  **Hoogeveen**  **Meppel** **Steenwijk** | |
| **Naam leerling** |  |
| **BSN** |  |
| **Straat + nummer** |  |
| **Postcode + plaats** |  |
| **Geboortedatum** |  |
| **Informatie huidige voorziening** | |
| **Naam voorziening** |  |
| **Straat + nummer** |  |
| **Postcode + plaats** |  |
| **Emailadres** |  |
| **Telefoonnummer** |  |
| **Contactpersoon** |  |
| **Datum van invullen** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beschrijf waarom deze leerling aangewezen is op een arrangement of onderwijs in de aangegeven S(B)O setting:** | |
| **Toelichting:** | |
| **Leerlingondersteuning binnen regulier onderwijs** | **Licht toe hoe de ondersteuning er volgens u uit zou moeten zien**: |
| **Plaatsing WijsZo** |  |
| **Plaatsing SBO** |  |
| **Plaatsing SO** |  |
| **Plaatsing Combigroep** |  |
| **Observatieplaatsing** |  |
| **Extra ruimte voor toelichting**: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ontwikkelingsprofiel aan de hand van onderzoeksgegevens** | | | | |
| **Verstandelijke vermogens** | Onderzoeksmiddel: | Datum: | Naam onderzoeker en instantie: | Testresultaat: |
| **Sociaal-emotionele ontwikkeling** | Onderzoeksmiddel: | Datum: | Naam onderzoeker en instantie: | Testresultaat: |
| **Sociale redzaamheid** | Onderzoeksmiddel: | Datum: | Naam onderzoeker en instantie: | Testresultaat: |
| **Diagnose** | Gedrag | Medisch | Leerstoornis | Naam onderzoeker en instantie: |
| **Verdere onderzoeksgegevens** |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beeldvorming** | | | |
|  | **Compenserend** | **Belemmerend** | **Ondersteuningsbehoeften** |
| **Kindfactoren** | | | |
| Gezondheid: |  |  |  |
| Motorische ontwikkeling: |  |  |  |
| Zintuiglijke ontwikkeling: |  |  |  |
| Spraaktaalontwikkeling: |  |  |  |
| Persoonlijkheidskenmerken: |  |  |  |
| **Sociaal-emotioneel functioneren** | | | |
| Contactname: |  |  |  |
| Relatie groepsgenoten: |  |  |  |
| Competentie: |  |  |  |
| Sociale redzaamheid/weerbaarheid: |  |  |  |
| Faalangst: |  |  |  |
| **Taak en leergedrag** | | | |
| Werkhouding: |  |  |  |
| Taakgerichtheid: |  |  |  |
| Concentratie: |  |  |  |
| Motivatie: |  |  |  |
| Zelfstandig werken: |  |  |  |
| **Praktische redzaamheid** | | | |
| Aan en uitkleden: |  |  |  |
| Eten en drinken: |  |  |  |
| Zindelijkheid: |  |  |  |
| **Spelgedrag** | | | |
| Type spel: |  |  |  |
| Samenspel: |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ondersteuningsmogelijkheden** | | |
| **Benodigde en beschikbare hulpmiddelen**  (bv. rolstoel, spraakcomputer, aangepast meubilair): | |  |
| Inzet speciale hulpmiddelen van tijdelijke aard  (bv. verzwaringsvestjes, wiebelkussen): | |  |
| ***Inzet speciale zorg*** | | |
| Logopedie |  | |
| Fysiotherapie/MRT |  | |
| Ergotherapie |  | |
| Muziektherapie |  | |
| PGB/zorg |  | |

|  |
| --- |
| **Van de voorziening wordt verwacht digitaal mee te sturen (verplicht):** |
| **Recente verslaglegging:** |
| * Recente verslaglegging/beeldvorming |
| * Begeleidingsplan |
| **Indien aanwezig:** |
| * Onderzoeksverslagen (bv psychodiagnostisch onderzoek, logopedisch onderzoek, fysiotherapeutisch onderzoek, medisch onderzoek) |
| * Verslag besprekingen |
| * Verslag consultatie |
| * Verzuimregistratie |
| * Gegevens uit peutervolgsysteem (bv. peuterobservatieschaal, Toets Taal voor Peuters, Toets Rekenen voor Peuters) |
| * Eventuele andere verslagen |