



SWV PO 2203
AFDELING HOOGVEEEN

**Verslag activiteiten passend onderwijs
SWV PO 2203 Hoogeveen
schooljaar
2020 – 2021**

Vastgesteld op 22-03 2022

INHOUDSOPGAVE:

	PAGINA
1. INLEIDING: PASSEND ONDERWIJS IN DE AFDELING HOOGVEEN.....	3
2. ACTIVITEITEN COMMISSIE ARRANGEREN EN AFDELINGSCOMMISSIE HOOGVEEN.....	4
3. TOEWIJZING TLV'S EN VERLENGINGEN 2020-2021.....	6
4. EVALUATIE AMBULANTE BEGELEIDING	7
5. WIE HEBBEN ZITTING IN DE COMMISSIE ARRANGEREN EN DE AFDELINGSCOMMISSIE?.....	10

1. Inleiding:

Passend Onderwijs in de Afdeling Hoogeveen.

Het doel van Passend Onderwijs is om voor álle leerlingen onderwijs te realiseren, dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperkingen. Alle leerlingen worden voorbereid op een vervolgopleiding of een plek in onze samenleving. Het is de uitdaging om dit zoveel mogelijk gezamenlijk te doen, in een voor de leerling ononderbroken lijn, dichtbij huis en in een vertrouwde omgeving. Dit wordt door de Afdelingscommissie van harte onderschreven.

De Afdelingscommissie Hoogeveen bestaat uit 8 besturen met 41 scholen voor primair onderwijs. De SO- en SBO-scholen zijn ondergebracht bij RENN4. Vanuit ieder schoolbestuur is een commissielid afgevaardigd in de Afdelingscommissie. Gezamenlijk vormen zij de Afdelingscommissie Passend Onderwijs Hoogeveen. Deze wordt gevormd door:

Stichting Catent
Stichting Primenius
Stichting Bijeen
Stichting RENN4
Trefonderwijs
V.P.C.O. Alteveer
Vereniging PricoH
Vereniging PCBO Hollandscheveld

De Commissie Arrangeren (CA) is sinds 01-08-'14 in functie. De taakstelling is het behandelen van de aanvragen voor Toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) voor SBO en SO en het afgeven van arrangementen voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan waar de basisondersteuning in kan voorzien.

In dit verslag staat beschreven welke activiteiten en beleidsvoornemens er in 2020–2021 hebben plaats gevonden. Het geeft zicht op ontwikkelingen m.b.t. het passend onderwijs in onze afdeling. Vanwege coronamaatregelen en een tijdelijke lockdown zijn de scholen van half december t/m januari gesloten geweest. De werkzaamheden van de Commissie Arrangeren (CA) en de vergaderingen van de Afdelingscommissie zijn online voortgezet. Alle aanvragen voor TLV's, de verlengingen van TLV's alsmede de preventieve aanvragen en consultaties zijn verwerkt. Ketenpartners en schoolbesturen werken met ons samen om de onderwijs- en zorgprocessen zo optimaal mogelijk af te stemmen. Deze extra inspanningen worden zeer gewaardeerd waarvoor allen dank!

Erica Konijnenburg, december 2021, afdelingscoördinator SWV PO 2203 Hoogeveen

2. Activiteiten Commissie Arrangeren(CA) en Afdelingscommissie Hoogeveen

Van curatief naar preventief werken

In schooljaar 2020-2021 is de Commissie Arrangeren (CA) in opdracht van de Afdelingscommissie gestart met de omslag van curatief naar preventief werken. Er zijn aanmeldformulieren ontwikkeld welke zijn opgenomen in Grippa en procedures beschreven welke zijn terug te lezen in het Hoogeveensafdelingsplan. Na de herfstvakantie 2020 zijn de eerste preventieve aanvragen bij de CA binnen gekomen. Aansluitend aan een preventief traject (ca. 12 uur) is het mogelijk om bij meervoudige problematiek het traject om te zetten naar expertise traject(ca. 40 uur) Er wordt dan uitgebreider op de onderwijsondersteuning ingegaan. Voortaan is het ook mogelijk om éénmalige consultatie aan te vragen met een orthopedagoog en een lid van de CA. Het nieuwe beleid is gepresenteerd in de IB-bijeenkomst van 5 oktober 2020. Er is afgesproken om het 1^e jaar de kengetallen bij te houden vanaf de herfstvakantie 2020 tot de herfstvakantie 2021. Deze worden verderop in dit verslag gepresenteerd.

Aanpassing van het budget arrangementen in januari 2021

De financiële rapportage van het najaar 2020 liet voor de afdeling Hoogeveen een zorgelijk resultaat zien. Het bleek noodzakelijk om in januari 2021 een bijsturing te bewerkstelligen, zodat de financiële tekorten niet verder op zouden lopen. Het financiële tekort bleek voornamelijk te ontstaan door de post van de arrangementen. De Afdelingscommissie heeft toen besloten om hiervoor een vast maandbudget te gaan hanteren. In de periode van 1-01-'21 t/m 31-07-'21 ontving ieder schoolbestuur een vast bedrag per maand ter hoogte van 90% van de toegezegde arrangementsgelden. Tevens is er toen besloten dat er geen nieuwe arrangementen en verlengingen meer konden worden aangevraagd.

Herinrichting beleid speciale voorzieningen gekoppeld aan de begroting '21-'22

Op 18 februari, 3 maart en 17 maart zijn extra themavergaderingen gehouden over veranderingen t.a.v. van het beleid gekoppeld aan de financiën. Er is afgesproken om een vast bedrag te hanteren voor de basisondersteuning en een variabel bedrag voor de extra ondersteuning. Dit variabele bedrag heeft te maken met de gelden die per schoolbestuur worden ontvangen vanwege het schoolgewicht. De extra ondersteuningsgelden worden voortaan rechtstreeks uitbetaald aan de schoolbesturen in plaats van de arrangementsgelden die geormerkt werden toegewezen via de CA. Tevens is besloten om een bedrag te begroten voor een drietal speciale voorzieningen voor leerlingen die zonder deze extra ondersteuning mogelijk een thuiszitter zouden worden. Het gaat om een tijdelijke reguliere voorziening voor leerlingen die kortdurend buiten de eigen school worden geobserveerd en ondersteund waarna zij, bij voorkeur teruggeplaatst worden in het regulier onderwijs. Daarnaast een permanente voorziening voor complex begaafde leerlingen en de gezamenlijke voorziening Gespecialiseerd Onderwijs en Zorg in samenwerking met RENN4. Deze voorzieningen moeten gezamenlijk een dekkend netwerk vormen voor onze kwetsbare leerlingen.

Toelating Gespecialiseerd Onderwijs en Zorg

De orthopedagoog van de CA werkt nauw samen met het CVB van RENN4 om de toelating te bespreken van leerlingen voor de groep Gespecialiseerd Onderwijs en Zorg (GOZ). Per casus worden de onderwijs- en zorgbehoeften besproken of deze voldoende onderbouwing vormen om in aanmerking te komen voor plaatsing in de GOZ-groep.

Ook administratief wordt er samengewerkt wanneer het leerlingen betreft die uit een ander samenwerkingsverband komen. Er worden offertes en nota's overlegd betreffende de periode dat de leerling gebruikt maakt van deze voorziening.

Het Jonge kind

Eén van de CA-leden vertegenwoordigt de CA in de netwerkgroep 't Jonge kind'. Zij bezoekt bijeenkomsten in Hoogeveen waarin onderwerpen over voorschoolse educatie en ondersteuning worden besproken. Het afgelopen jaar is vanuit het CJG (Drenthe breed) gevraagd of de CA en RENN4 samen konden werken aan een screening van voorinstromers van Cosis en Yorneo zodat deze tijdig konden instromen in het onderwijs. Hieraan is gehoor gegeven en het bleek na evaluatie, voor alle partijen efficiënt te werken. Na de uitprobeerfase is in overleg met Cosis, CJG, RENN4 en CA besloten om deze werkwijze te continueren. Vanuit een basisschool is gevraagd om aandacht te besteden aan de overgang van PSZ naar basisonderwijs. Dit punt is nog een ontwikkelpunt.

Evaluatie Onderwijs- jeugdhulpoverleg

Voor de route onderwijs- jeugdhulp wordt samengewerkt met afgevaardigden uit Centrum Jeugd en Gezin, Ib-ers van de scholen, Commissie Arrangeren, Aanvragen Jeugdhulp en Bureaudienst (AJB), de Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst (GGD) en School Maatschappelijk Werk (SMW). De procedure van de route is op 14 april 2021 geëvalueerd en opnieuw vastgesteld in de Afdelingscommissie. Om de procedure optimaal te ontwikkelen en onder de aandacht te blijven houden zal de werkgroep ook komend schooljaar actief blijven. De samenwerking tussen onderwijs en zorg blijft een ontwikkelpunt.

Verbinding met onderwijs, jeugdhulp en gemeente

De coördinator werkt samen met PO, VO, MBO, Sportfunctionarissen, Jeugdzorg, SWW en de gemeente Hoogeveen, aan het vormgeven van de 'Verbindende aanpak' dat is overgenomen naar het voorbeeld van Restorative Practice uit Leeds. Deze manier van werken staat in verbinding met het project 'Jong Hoogeveen'. Daarnaast heeft de coördinator zitting in de Verbetergroep waarbij het gaat om de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp. Tevens is het samenwerkingsverband dit jaar voor het eerst vertegenwoordigd in het HEA. (Hoogeveense Educatieve Agenda).

Aanvraag subsidie Hoogbegaafdheid

Er is door Samenwerkingsverband PO 2203 een aanvraag gedaan voor de subsidieregeling begaafde leerlingen bij OC&W. In dit plan zijn de activiteiten beschreven die ondernomen worden ter verbetering van het ondersteunings- en onderwijsaanbod voor leerlingen met kenmerken van begaafdheid. De activiteiten worden uitgevoerd in de periode tussen 1 januari 2019 en augustus 2023. De subsidie is toegekend per 25-09-'19. De uitvoering is vormgegeven in schooljaar '19-20 en vervolgens voor drie jaren daarna. Vanwege de coronamaatregelen hebben de activiteiten in schooljaar '20-'21 een aantal maanden stilgelegen. De projectleider is in samenwerking met Cedin bezig met de afronding van het onderzoek naar de 0-meting. In schooljaar '21-'22 komen ze met de eindconclusies en aanbevelingen.

Het Hoogeveens Afdelingsplan (HAP)

Het HAP 2020-2021 is door de reorganisatie van curatief naar preventief werken bijgesteld en opnieuw vastgesteld in de vergadering van 22-06-'21.

Het HAP betreft documentatie op gebied van beleid, gemaakte afspraken, financiën, procedures en formulieren. Het HAP wordt jaarlijks voorgelegd aan de Ondersteuningsplanraad (OPR) en staat op de website van het Samenwerkingsverband.

3. TOEWIJZEN TLV'S EN VERLENGINGEN 2020-2021

Onderstaande tabel geeft zicht op het aantal TLV's per schoolbestuur.

Besturen	Aantal leerlingen	Aantal TLV's
Bijeen	1316	16
Pricoh	2700	19
Primenius	38	0
Catent	43	0
VCPO Hollandscheveld	293	0
VPCO Alteveer	107	0
Tref	689	1
Voorinstromers		15
RENN4 SBO	113	4
RENN4 SO	40	
Totaal BAO	5186	
Totaal BAO+ SBO	5299	
Totaal TLV's		55

In schooljaar '20-21 zijn er 55 TLV's toegekend. 25 leerlingen zijn verwezen naar het SBO en 30 leerlingen naar het SO. Het verwijzingspercentage binnen de afdeling ligt dit schooljaar op ca. 1,03% berekend op het totaal ingeschreven leerlingen per 1-10-'19 (BAO en SBO) binnen de afdeling Hoogeveen. Na een afname in '19-'20 is het aantal TLV's in '20-'21 toegenomen. In 19-'20 waren dit 36 TLV's. 17 verwijzingen naar het SBO en 19 naar het SO. Het aantal voorinstromers is ook iets gestegen. Vorig schooljaar waren dit er 11 en dit schooljaar 15.

TLV's toegewezen in de afgelopen 5 jaar

'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
48	41	65	36	55
0,8%	0,7%	1,2%	0,6%	1,0%

TLV-verlengingen in de afgelopen 5 jaar

'16 -'17	'17 - '18	'18 -'19	'19-'20	'20-'21
47	35	34	46	54

De TLV's worden geëvalueerd in de zogenaamde 'ronde tafelgesprekken' met school, ouders, CA en Commissie Toewijzing (CT). In het schooljaar 2020-2021 zijn er 54 verlengingsaanvragen besproken en onderbouwd. Deze onderbouwing wordt opgesteld vanuit het OPP, de zienswijze van ouders, de CA en CT. 27 daarvan waren voor het SBO en 27 voor het SO.

21 TLV's SO categorie 1, 3 TLV's categorie 2 en 3 TLV's SO categorie 3.

4. DE AMBULANTE BEGELEIDING

In onderstaande overzichten staan de aanvragen voor begeleiding en ondersteuning. Deze zijn bijgehouden vanaf herfstvakantie 2020 tot aan de herfstvakantie 2021.

Werkzaamheden	Aantal
Preventieve ambulante begeleiding (PAB)	37
Omzetting PAB in expertise	1
Expertise LZK/LG	24
Expertise ZML	23
Eenmalige consultatie	8
Leerlingbespreking Onderwijs- jeugdhulpoverleg	6
Screening voorinstromers Cosis	13
Observatieplaatsing	5
Maatwerktrajecten/crisis meldingen	14
Thuiszitters (artikel 5a)	3
Leerlingbespreking RENN4 GOZ-groep	12
Psychodiagnostisch onderzoek/observaties	7
IB-netwerken informeren	4

*LZK: langdurig zieke kinderen

*LG: lichamelijk beperkt

*GOZ: Gespecialiseerd Onderwijs en Zorg

PAB Trajecten	Aantal
Gedragsproblematiek	16
Moeilijk lerend	5
Medisch	8
Spraaktaal	3
Hoogbegaafdheid	2
Motoriek	1
Didactisch	1
Groepsdynamiek	1
Totaal	37

Preventieve ambulante begeleiding (PAB):

Er is 37 keer gebruik gemaakt van de aanvraag tot een preventief traject. Naast de preventieve trajecten is tevens zorg besteed aan de nog lopende arrangementen. Deze verschillende manieren van begeleiden maakten het dit jaar complex voor de begeleiders. Door de coronamaatregelen en de lockdown hebben deze trajecten deels online plaatsgevonden wat de uitvoering heeft bemoeilijkt. Het preventief werken is door de CA geëvalueerd en hieruit zijn ontwikkelpunten naar voren gekomen.

De ondersteuningsvragen van de scholen lagen niet altijd in de preventieve fase van het planmatig handelen. Het ging dan om meekijken en meedenken over leerlingen met zwaardere problematiek en vragen die betrekking hadden op de aanvraag van een TLV in plaats van het voorkomen van een TLV. De wederzijdse verwachtingen hierover uitspreken tijdens de intakefase is een verbeterpunt. Een ander ontwikkelpunt is het in kaart brengen van de evaluatie van de trajecten en de borging daarvan op de scholen. De CA is zoekende hoe dit proces efficiënt gemonitord kan worden.

Omzetting van PAB -traject naar expertise

Er is 1 keer een expertise traject omgezet vanuit de preventieve begeleiding. Het betreft een leerling met medische, motorische en cognitieve problematiek. We zien dat de 'lockdown' een remmend effect heeft gehad op de omzettingen van PAB naar een expertise traject. Inmiddels is voor meer leerlingen de onderwijszorgbehoefte in kaart gebracht, waarbij een omzetting van PAB naar expertise passend blijkt te zijn.

Expertise LZK/LG en ZML

Dit zijn intensieve trajecten waarbij de begeleiders van De Twijn betrokken zijn. Het zijn trajecten met meervoudige problematiek waar meer tijd nodig is om de ondersteuningsbehoeften in kaart te brengen en de leerling en leerkracht te ondersteunen. Er wordt nauw samengewerkt met de ouders en er vindt regelmatig een koppeling plaats met andere medewerkers van De Twijn zoals een ergotherapeut, de specialist bewegingsonderwijs en de verpleegkundige. Ook wordt er bij deze trajecten veelal samengewerkt met de zorg.

Eenmalige consultatie

Er is 8 keer een aanvraag voor eenmalige consultatie gedaan. Dit waren hulpvragen die betrekking hadden op werkhoudingsproblematiek, sociaal emotionele problematiek,

hoogbegaafdheid en advies over de juiste onderwijssetting. Alle scholen hebben na de consultatie aangegeven dat de hulpvraag inhoudelijk voldoende besproken is, zodat leerkracht, IB-er of school verder konden met het proces op eigen school of dat er gekozen werd voor een andere onderwijssetting.

Leerlingbespreking Onderwijs-jeugdhulpoverleg

Er is 6 keer gebruik gemaakt van het onderwijs-jeugdhulpoverleg. Bij deze trajecten is er sprake van zware problematiek zowel op school als thuis. Hierdoor zijn vaak meerdere gesprekken nodig om de ondersteuningsvraag te beantwoorden. Er zijn oplossingsgerichte uitkomsten waardoor leerling, ouders en school geholpen zijn zodat deze verder kunnen. In de werkgroep is ieders bijdrage en functie in het proces geëvalueerd. De procedure is herschreven en opnieuw onder de aandacht gebracht. De werkgroep tracht meer bekendheid te geven aan deze route. Dit resulteert volgend jaar in een kenniscafé over het onderwijs- jeugdhulpoverleg.

Screening voorinstromers Cosis en Yorneo

Op verzoek van het CJG is samengewerkt om kleuters te screenen van Kinderdagcentrum de Krullekoare (KDC) en Yorneo. Dit was om de doorstroom vanuit het KDC en Yorneo naar het onderwijs te versnellen. Het gaat hierbij om een gezamenlijke screening van voorinstromers of deze voldoende schoolrijp zijn om te starten in de onderbouw van het SO of SBO. Dit heeft tot gevolg gehad dat er voor het eerst ook vierjarige kleuters zijn uitgestroomd vanuit Cosis en Yorneo naar RENN4.

Maatwerktrajecten/crisis meldingen

Niet eerder was het aantal speciale trajecten zo hoog als dit jaar. Er zijn 22 trajecten geweest die starten vanuit de situatie dat de school handelingsverlegen was. 3 leerlingen waren gedeeltelijk of volledig thuiszitter vanwege onderwijsontheffing op grond van artikel 5a. 5 keer was er een observatieplaatsing binnen Kwadraat en het regulier onderwijs. In de overige 14 trajecten zijn 13 leerlingen geplaatst in een passende onderwijssetting en 1 leerling kreeg thuisonderwijs met een aangepast arrangement. Van deze 14 leerlingen hebben er 8 een TLV SBO of SO gekregen, 5 zijn geplaatst in het regulier onderwijs en 1 is geplaatst in het VSO.

Samenwerking met RENN4 Gespecialiseerd Onderwijs en Zorg (GOZ)

Wat betreft de plaatsing in de GOZ-groep werkt de orthopedagoog van de CA samen met de leden van het CVB van RENN4. Zij onderbouwen gezamenlijk of plaatsing in de GOZ-groep mogelijk is. Er zijn dit jaar 9 leerlingen geplaatst in deze groep. Het doel is dat deze leerlingen (potentiële thuiszitters) na het doorlopen van de GOZ-aanpak, weer instromen in een gewone klas van het speciaal onderwijs. De uitstroom was dit jaar: 1 leerling terug naar het SO, 2 zijn leerlingen uitgestroomd naar het VSO, 2 leerlingen zijn bezig met terugschakelen naar het SO, 3 leerlingen hebben een verlenging gekregen in deze groep. 1 is verhuisd naar een andere woonplaats. Geen enkele leerling die in deze groep geplaatst is, is een thuiszitter geworden. Na de zomervakantie zijn 3 nieuwe leerlingen gestart.

Psychodiagnostisch onderzoek/observaties Orthopedagoog

Er is 2 keer een diagnostisch onderzoek afgenomen om de ondersteuningsinterventies op de leerling beter te kunnen afstemmen. Daarnaast zijn er 5 kinderen door de orthopedagogen geobserveerd. Deze hebben bijgedragen om tot een goed ondersteuningsadvies te komen.

IB-netwerken informeren

Om de nieuwe werkwijze voor het preventief werken onder de aandacht te brengen heeft er één fysieke presentatie plaats gevonden in de Zuiderbreedte. Daarnaast hebben alle IB-netwerken online voorlichtingen gehad.

5. De Commissie Arrangeren

Erica Konijnenburg:	Voorzitter CA/Afdelingscoördinator.
Frederiek Hoogeveen:	Ambulant begeleider De Twijn, specialisatie SO LZK/LG, beeldcoach en vervangend voorzitter CA.
Juliske Herfst:	Ambulant begeleider De Twijn, specialisatie SO ZML.
Geertje Hoekstra:	Ambulant begeleider, specialisatie SO-gedrag, hoogbegaafdheid en 't jonge kind.
Glenn Schouten:	Ambulant begeleider, specialisatie SBO en didactiek.
Meike Aslander:	Orthopedagoog, specialisatie jeugdzorg en 't jonge kind.
Elke van der Vinne:	Orthopedagoog, specialisatie ZML en hoogbegaafdheid.
Jeanet Wiebing:	Stafmedewerker en financiën afdelingscommissie

De Afdelingscommissie

Gaby Boonstra	VPCO Alteveer
Joan Bosma	De Twijn
Afke Bunscoeke	Tref Onderwijs
Ingrid Cornelissen	RENN4 (voorzitter)
Helma Hendriks	Catent
Gerard Janze	PricoH
Ben Matoren/Richard Nanninga	PCBO Hollandscheveld
Hans Pijfers	Primenius
Jacqueline Verheggen	Bijeen (vicevoorzitter)