



SWV PO 2203
PASSEND ONDERWIJS

MONITOR FINANCIEN

verantwoording en analyse 2020

10 maart 2021

***het verhaal is zo goed
dat het nog lang niet af is***

Lucebert (1924-1994)

Inhoud

1	Analyse besteding ondersteuningsbudget 2020	4
1.0	Inleiding	4
2	Basis – en extra ondersteuning	4
2.0	Onderscheid	4
2.1	Basisondersteuning.	4
2.2	Extra ondersteuning	4
3	Financiële Analyse (cijfers)	5
3.0	Budget.....	5
3.1	Besteding, onderverdeeld naar vormen van ondersteuning	6
3.2	Besteding, onderverdeeld naar soorten uitgaven	6
3.3	Besteding basisondersteuning, onderverdeeld naar thema's	7
4	Financiële analyse (tekst)	9
4.1	Financiële waarnemingen	9
4.2	Financiële aanbevelingen.....	9
5	Inhoudelijke Analyse	9
5.1	Inhoudelijke waarnemingen.....	9
5.2	Inhoudelijke aanbevelingen	9
6.	Analyse doelmatigheid	10
6.1	Conclusies	10
6.2	Aanbevelingen	10
Bijlage 1	Afdeling Hoogeveen	11
Bijlage 2	Afdeling Meppel	13
Bijlage 3	Afdeling Steenwijk	15
Bijlage 4	Doelmatigheid	17

1 Analyse besteding ondersteuningsbudget 2020

1.0 Inleiding

Het SWV PO 2203 heeft in de maand februari 2021 een inventarisatie laten verrichten naar de besteding van de ondersteuningsmiddelen, die het bestuur in het jaar 2020 heeft toegekend aan 20 deelnemende schoolbesturen. Hiervoor is de Monitor Financiën van Framework Educatieve Dienstverlening gebruikt. Alle schoolbesturen hebben deze monitor ingevuld. Naar aanleiding van de ingevulde Monitor Financiën presenteren wij aan het bestuur van SWV PO 2203 onderstaand een financiële en inhoudelijke analyse gevolgd door conclusies en aanbevelingen onzerzijds. Ten bate van de inrichting van de financiële verantwoording 2021 zien we uw reactie tegemoet.

Rob Franke, Framework Educatieve Dienstverlening.
Leon 't Hart, directeur SWV PO 2203

Zuidwolde, 10 maart 2021

2 Basis – en extra ondersteuning

2.0 Onderscheid

Er wordt een onderscheid gemaakt tussen de Basisondersteuning en Extra Ondersteuning. De Basisondersteuning is gericht op het aanbod van de school. De Extra Ondersteuning is gericht op een specifieke leerling (of een specifieke groep) door middel van een arrangement.

2.1 Basisondersteuning.

Basisondersteuning wordt omschreven als: "Het door het samenwerkingsverband of schoolbestuur afgesproken geheel van basis - en lichte curatieve interventies die:

- * binnen de onderwijs-ondersteuningsstructuur van de school,
- * onder regie en verantwoordelijkheid van de school,
- * waar nodig met inzet van expertise van andere scholen,
- * soms met inzet van ketenpartners,
- * zonder indicatiestelling en
- * op het overeengekomen kwaliteitsniveau,
- * planmatig worden uitgevoerd".

Deze onderdelen zijn vermeld in het In het ondersteuningsplan '19-'23 onder 4.1.3.

2.2 Extra ondersteuning

Extra ondersteuning wordt gerealiseerd in de vorm van onderwijsarrangementen. Deze arrangementen kunnen licht en kortdurend van aard zijn of langdurig en (zeer) intensief. De arrangementen worden door de school, het bestuur of samenwerkingsverband georganiseerd. Het betreft hier de ondersteuningsvragen van leerlingen die de basisondersteuning overstijgen, waardoor extra ondersteuning noodzakelijk is.

3 Financiële Analyse (cijfers)

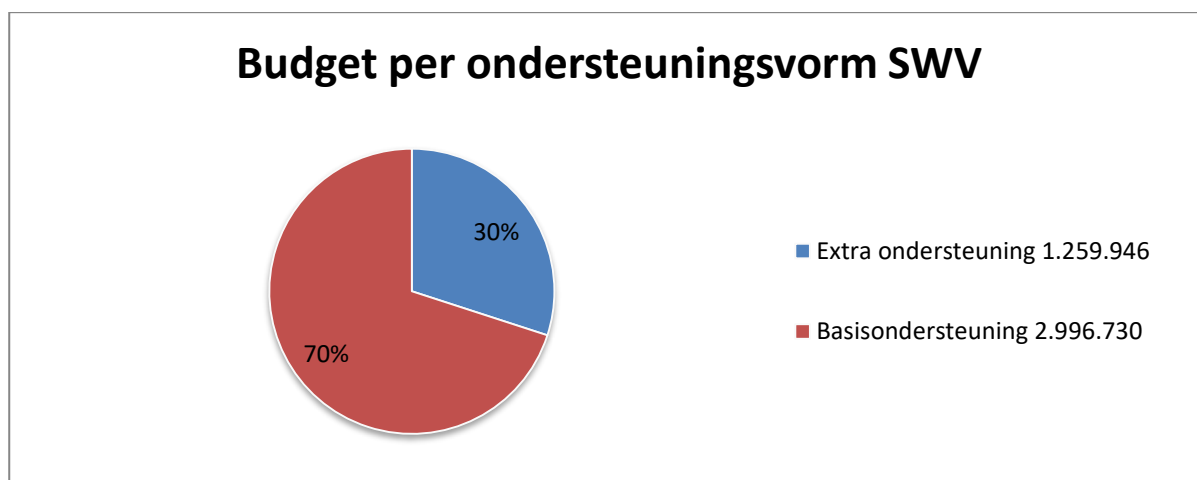
3.0 Budget

Het bestuur SWV PO 2203 heeft in totaal **€ 4.256.676** aan ondersteuningsmiddelen aan de schoolbesturen toegekend. Hier wordt nu het financiële beeld, in de vorm van overzichten en profielen, op het niveau van het samenwerkingsverband gepresenteerd. De beelden van de afdelingen worden uitgewerkt in een drietal bijlagen.

Overzicht 1: Budgetten basis- en extra ondersteuning, verdeeld naar de afdelingen.

Afdeling	Basisond.	Extra ond.	Totaal budget	Bestemd	Verschil
Hoogeveen	€ 871.785	€ 516.771	€ 1.388.556	€ 1.393.637	- 0,4 %
Meppel	€ 1.175.472	€ 259.118	€ 1.434.590	€ 1.435.802	- 0,1 %
Steenwijk	€ 949.473	€ 484.057	€ 1.433.530	€ 1.438.003	- 0,3 %
Totaal	€ 2.996.730	€ 1.259.946	€ 4.256.676	€ 4.267.442	- 0,25%

Profiel 1: Budgetten en percentages, onderverdeeld naar basis – en extra ondersteuning



3.1 Besteding, onderverdeeld naar vormen van ondersteuning

Overzicht 2: Besteding aan ondersteuning in SWV PO 2203

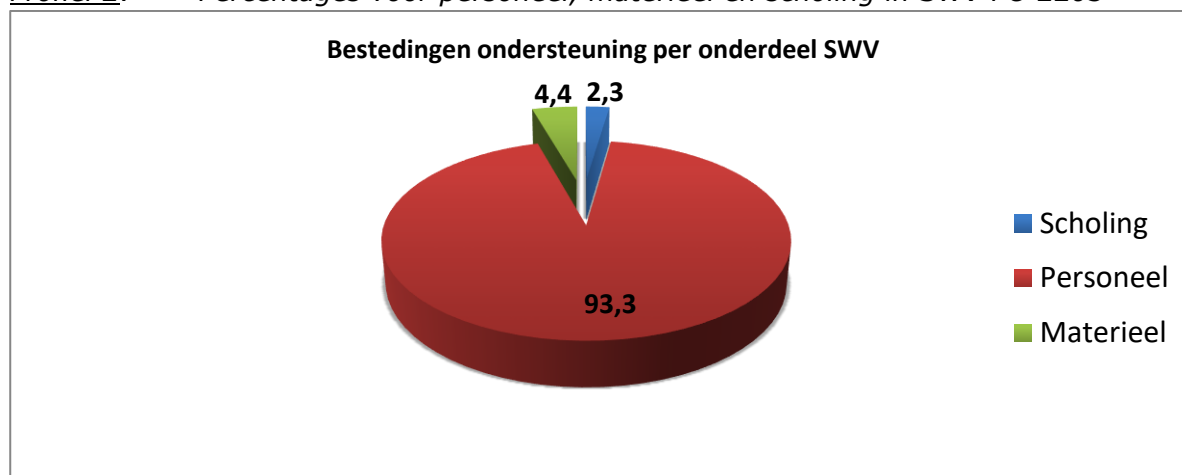
Basisondersteuning	Personeel	Materieel	Scholing	Totaal	%
I. Interventies					
a. Vroegtijdige signalering	€ 320.726	€ 36.588	€ 7.125	€ 364.439	12,6
b. Veilig schoolklimaat	€ 66.759	€ 31.154	€ 32.049	€ 129.962	4,5
c. Aanbod dyslexie	€ 61.776	€ 29.307	€ 7.000	€ 98.083	3,4
c. Aanbod dyscalculie	€ 52.449	€ 14.100	€ 3.628	€ 70.177	2,4
d. Aanbod minder gem. intell.	€ 333.406	€ 3.880	€ 4.580	€ 341.866	11,9
d. Aanbod meer gem. intell.	€ 484.244	€ 8.530	€ 4.350	€ 497.124	17,3
e. Toegankelijk schoolgebouw	€ 2.845	€ 0	€ 0	€ 2.845	0,1
f. Aanpak gedrag	€ 200.278	€ 1.778	€ 15.000	€ 217.056	7,5
g. Protocol medisch handelen	€ 6.000	€ 0	€ 4.500	€ 10.500	0,4
II. Ondersteuningsteam					
Interne begeleiding	€ 860.633	€ 356	€ 3.213	€ 864.201	30
III. Planmatige aanpak					
a. Werken met OPP	€ 239.223	€ 4.000	€ 2.830	€ 246.053	8,6
b. Afstemming met ouders	€ 23.340	€ 15.297	€ 200	€ 38.837	1,3
Totaal	€ 2.651.679	€ 144.990	€ 84.475	€ 2.881.144	100

Extra ondersteuning	Personeel	Materieel	Scholing	Totaal	%
Leerling	€ 1.038.389	€ 42.474	€ 7.150	€ 1.088.013	78,5
Groep	€ 291.785	€ 0	€ 6.500	€ 298.285	21,5
Totaal	€ 1.330.174	€ 42.474	€ 13.650	€ 1.386.298	100

TOTAAL ondersteuning	€ 3.981.853	€ 187.464	€ 98.125	€ 4.267.442
TOTAAL percentages	93,3 %	4,4 %	2,3 %	100 %

3.2 Besteding, onderverdeeld naar soorten uitgaven

Profiel 2: Percentages voor personeel, materieel en scholing in SWV PO 2203

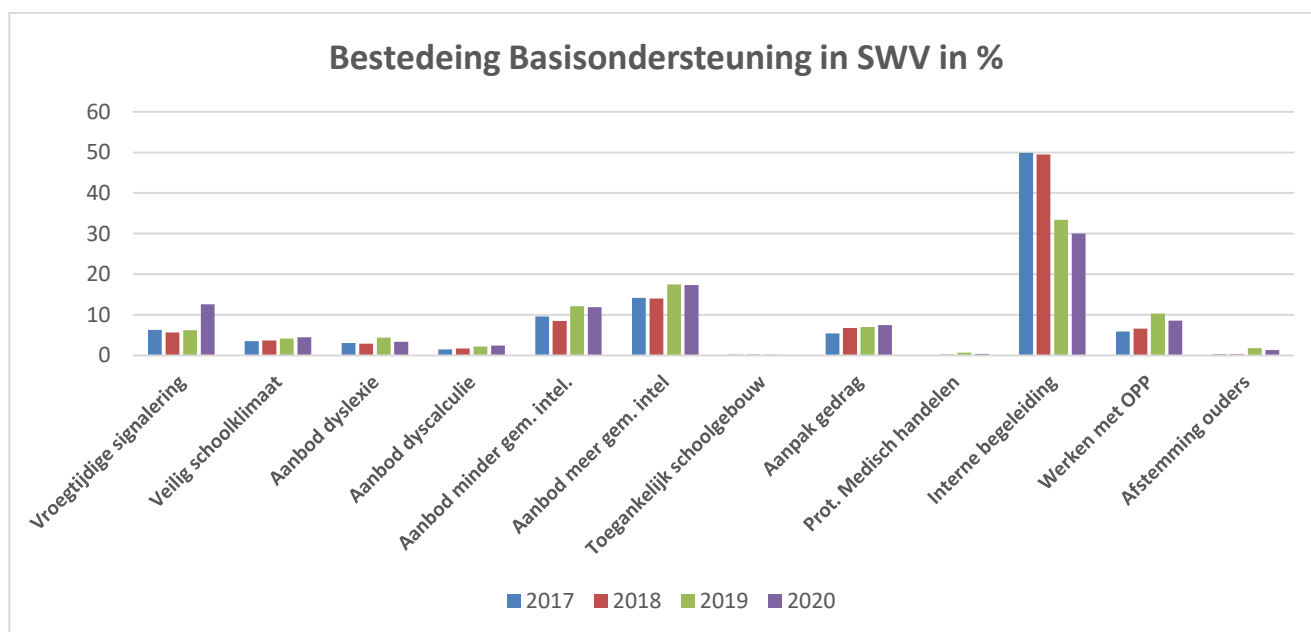


3.3 Besteding basisondersteuning, onderverdeeld naar thema's

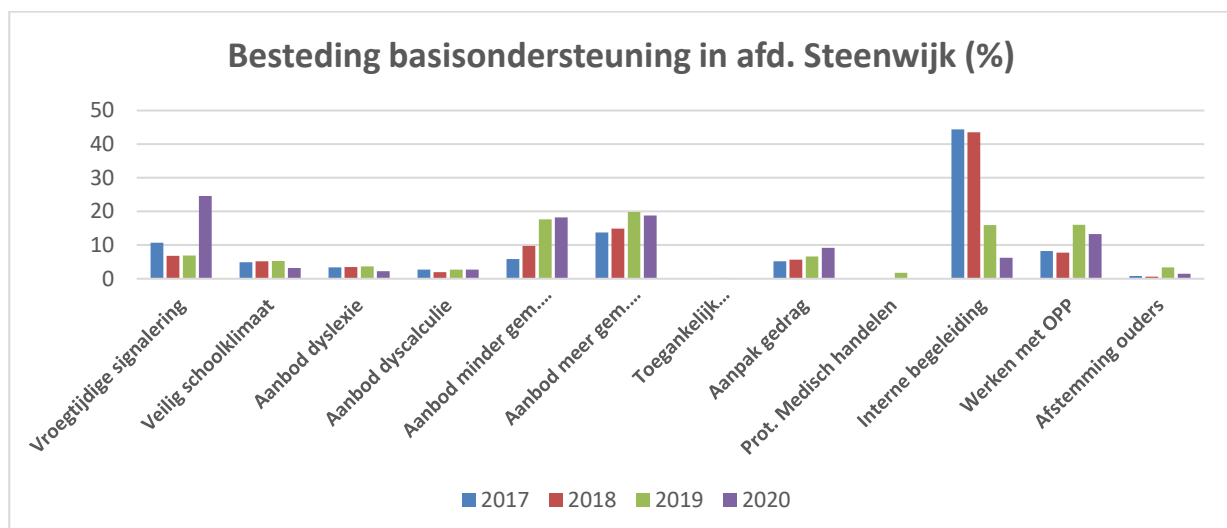
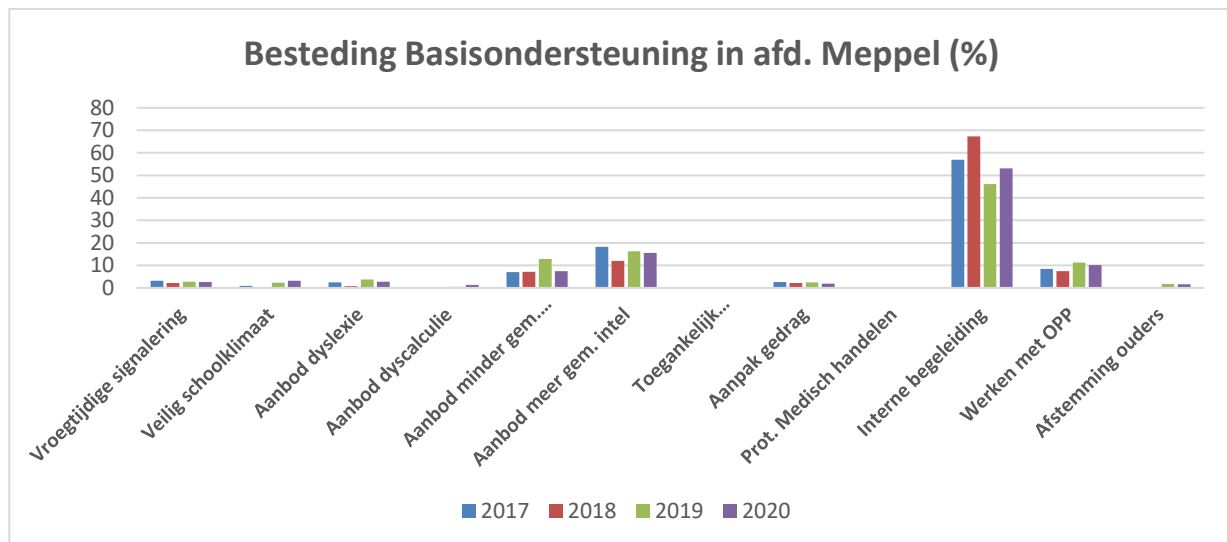
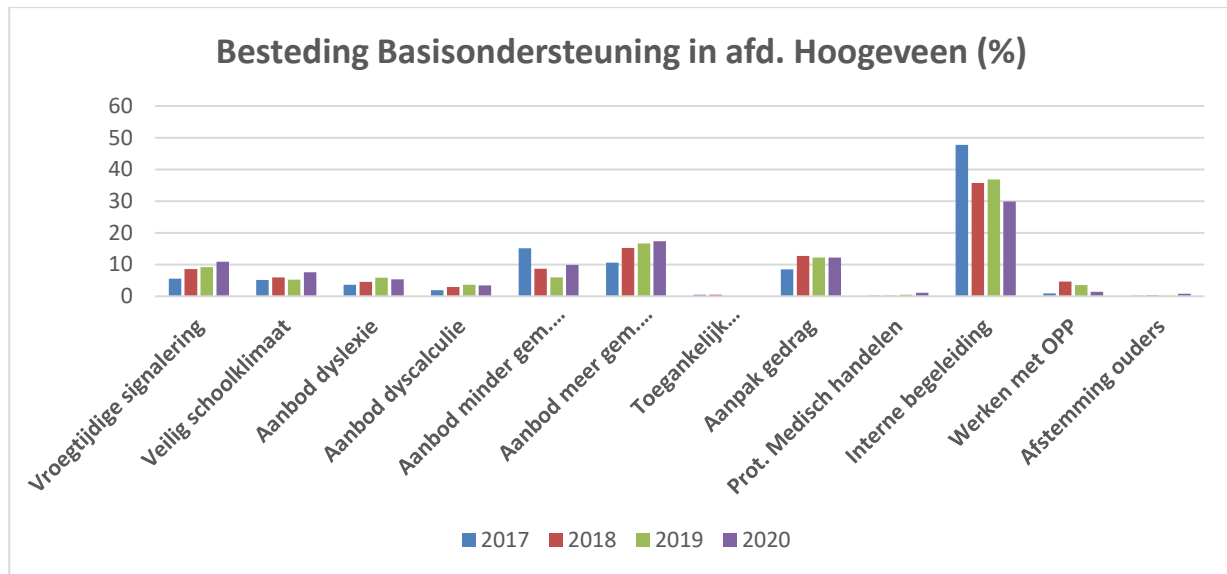
Overzicht 3: Percentages voor de bestemmingen basisondersteuning over 2017-2020

Interventies Basisondersteuning	2017	2018	2019	2020	verschil
Vroegtijdige signalering	6,3	5,7	6,2	12,6	+ 6,4
Veilig schoolklimaat	3,5	3,7	4,2	4,5	+ 0,3
Aanbod dyslexie	3,1	2,9	4,4	3,4	- 1
Aanbod dyscalculie	1,5	1,7	2,2	2,4	+ 0,2
Aanbod minder gemiddelde intelligentie	9,6	8,5	12,1	11,9	- 0,2
Aanbod meer gemiddelde intelligentie	14,2	14	17,5	17,3	- 0,2
Toegankelijk schoolgebouw	0,2	0,2	0,2	0,1	- 0.1
Aanpak gedrag	5,4	6,8	7	7,5	+0,5
Protocol medisch handelen	0,1	0,2	0,7	0,4	- 0,3
Interne begeleiding	49,9	49,5	34,4	30	- 4,4
Werken met OPP	5,9	6,6	10,3	8,6	- 1,7
Afstemming met ouders	0,3	0,3	1,8	1,3	- 0,5

Profiel 3: Percentages voor de bestemmingen basisondersteuning over 2017-2020



Profiel 4-5-6: Idem voor de drie afdelingen (zie pag 7 en 10, 12 en 14)



4 Financiële analyse (tekst)

4.1 Financiële waarnemingen

Deze analyse vindt plaats op zowel samenwerkingsverbandniveau als op afdelingsniveau. De volgende financiële bevindingen worden geselecteerd:

- a. De toedeling aan basis- en extra ondersteuning is door het bestuur van SWV PO 2203 niet genormeerd. De vrije invulling van de financiële verantwoording geeft een grote mate van diversiteit te zien.
- b. De onder- en overschrijdingen zijn vrijwel alle binnen de norm van 1 % gebleven. Het gemiddelde van 0,25 % laat dit ook zien.
- c. Het onderdeel 'interne begeleiding' is de grootste post binnen de basisondersteuning. Het onderdeel daalt in 2020 ten opzichte van 2019 en 2018.

4.2 Financiële aanbevelingen

De volgende financiële aanbevelingen worden geformuleerd:

1. De norm van 1 % afwijking tussen budget en bestemming blijkt goed hanteerbaar.

→ **Het bestuur SWV PO 2203 wordt geadviseerd deze te handhaven.**

2. De besteding aan 'interne begeleiding' is fors teruggebracht naar 30 % (H 30 %, M 53 %, S 6 %). De aandacht voor bewuste besteding aan de uitvoering van passend onderwijs heeft blijkbaar weerklank gevonden, maar selectief. Zonder tot normering over te gaan zou een verdere daling in de afdeling Meppel aan te bevelen zijn ten gunste van de andere onderdelen van de basisondersteuning.

→ **Het bestuur SWV PO 2203 wordt geadviseerd de besteding aan interne begeleiding te beperken tot 20-25 % van het totaalbudget basisondersteuning.**

5 Inhoudelijke Analyse

5.1 Inhoudelijke waarnemingen

Bij deze herhaalde jaarlijkse monitoring is het mogelijk om over 2020 trends waar te nemen in vergelijking tot vorige boekjaren, met name ten opzichte van 2019:

1. Er wordt meer in personeel bestemd en minder in scholing en materieel.
2. De bestemming aan het 'ondersteuningsteam/interne begeleiding' vormt gemiddeld 30 % van het budget basisondersteuning.
3. In Afdeling Hoogetveen is de besteding aan meer- en minderbegaafde leerlingen toegenomen.
4. In Afdeling Meppel wordt de helft minder besteed aan extra ondersteuning ten opzichte van de afdelingen Hoogetveen en Steenwijk (H 37 %, M 18 %, S 34 %). In Afdeling Meppel zijn de uitgaven aan veilig schoolklimaat, dyslexie, dyscalculie en aanpak gedrag op het niveau van de schoolbesturen gemiddeld minimaal. Op afdelingsniveau wordt wel ingezet op aanpak dyslexie.

5.2 Inhoudelijke aanbevelingen

De middelen die besteed worden aan de taken van 'interne begeleiding' zijn teruggebracht. Er is een aantoonbaar onderscheid tussen de drie afdelingen zichtbaar op dit onderdeel.

Gezien de werkdoelen op 'preventief handelen' en 'de leerkracht centraal' wordt de volgende inhoudelijke aanbeveling geformuleerd:

→ **Het bestuur SWV PO 2203 wordt geadviseerd de besteding aan 'interne begeleiding' actief terug te brengen naar een bescheiden niveau, waardoor meer besteding zichtbaar wordt voor de directe leerling ondersteuning.**

6. Analyse doelmatigheid

Het bestuur SWV PO 2203 heeft belang bij een goede analyse van de doelmatigheid van de verdeelde middelen. Hoe eerlijk het geld ook is verdeeld en hoe verantwoord het ook is besteed, het brengt niet in beeld of de kwaliteit van de ondersteuning hierdoor effectief is verhoogd. Daarom is aan de leden een tweetal vragen voorgelegd, waarop circa de helft van de leden een antwoord heeft geformuleerd (zie bijlage 4).

6.1 Conclusies

De leden zijn zonder uitzondering blij met de ontvangen basisondersteuning, omdat het de kwaliteit van het onderwijs verhoogt. Het geeft ruimte om zaken aan te pakken die anders als on vervulde wensen blijven liggen. Het budget faciliteert kwaliteitsaanbod als plusgroepen, reken- en leesaanbod, gedragsondersteuning, verlengde instructie, extra handen in de klas, expertise, verruiming inzet IB-er.

Diverse leden kunnen ook nauwkeurig aangeven wat er niet meer geleverd kan worden als de basisondersteuning zou komen te vervallen. Daarmee is ook onder woorden gebracht waar de meerwaarde van het budget wordt ervaren.

6.2 Aanbevelingen

De eerste verkenning van de verantwoording van doelmatigheid is facultatief voorgelegd. Het geeft echter zo'n inhoudelijk beeld van wat het budget aan kwaliteit in de scholen verhoogt, dat het zeker de moeite waard is om deze inventarisatie te verfijnen.

- ➔ **Het bestuur SWV PO 2203 wordt geadviseerd om de inventarisatie over 2021 te verbreden tot alle leden en daartoe op te nemen in de verplichte verantwoording. Een uitbreiding van de vragentool zou daarbij overwogen kunnen worden.**

Bijlage 1 Afdeling Hoogeveen

Overzicht 4: Budgetten onderverdeeld naar de besturen voor de afdeling Hoogeveen

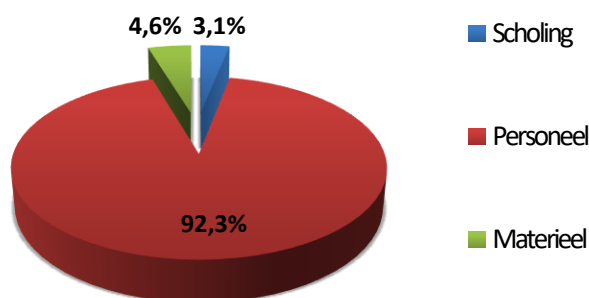
Besturen	Basisond	Extra ond	Totaal budget	Bestemd	Vershil
Catent H	€ 11.291	€ 4.800	€ 16.091	€ 16.100	- 0,1 %
Hollandschev	€ 50.030	€ 19.652	€ 69.682	€ 69.652	+ 0,0 %
Tref H	€ 112.316	€ 90.426	€ 202.742	€ 206.026	- 1,6 %
Bijeen	€ 218.670	€ 172.791	€ 391.461	€ 391.461	0
RENN 4	€ 1.648	€ 0	€ 1.648	€ 1.648	0
Alteveer	€ 18.489	€ 32.603	€ 51.092	€ 50.721	+ 0,7 %
PricoH	€ 453.062	€ 192.749	€ 645.811	€ 628.000	- 0,3 %
Primenius	€ 6.279	€ 3.750	€ 10.029	€ 10.029	0
Totalen	€ 871.785	€ 516.771	€ 1.388.556	€ 1.393.637	- 0,4 %

Overzicht 5: Besteding aan ondersteuning (verdeeld naar personeel, materieel en scholing)

Basisondersteuning	Personeel	Materieel	Scholing	Totaal	%
I. Interventies					
a. Vroegtijdige signalering	€ 82.867	€ 9.500	€ 3.000	€ 95.367	10,9
b. Veilig schoolklimaat	€ 30.000	€ 27.027	€ 9.600	€ 66.627	7,6
c. Aanbod dyslexie	€ 27.760	€ 17.763	€ 2.000	€ 47.523	5,4
c. Aanbod dyscalculie	€ 22.933	€ 3.500	€ 3.500	€ 29.933	3,4
d. Aanbod minder gem. intell.	€ 86.619	€ 190	€ 0	€ 86.809	9,9
d. Aanbod meer gem. intell.	€ 147.500	€ 1.980	€ 3.500	€ 152.980	17,4
e. Toegankelijk schoolgebouw	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0	0
f. Aanpak gedrag	€ 90.342	€ 1.700	€ 15.000	€ 107.042	12,2
g. Protocol medisch handelen	€ 5.000	€ 0	€ 4.000	€ 9.000	1,1
II. Ondersteuningsteam					
Interne begeleiding	€ 261.246	€ 356	€ 213	€ 261.814	29,8
III. Planmatige aanpak					
a. Werken met OPP	€ 12.340	€ 0	€ 0	€ 12.340	1,4
b. Afstemming met ouders	€ 7.340	€ 0	€ 0	€ 7.340	0,8
Totaal	€ 773.947	€ 62.015	€ 40.813	€ 876.775	100

Extra ondersteuning	Personeel	Materieel	Scholing	Totaal	%
Leerling	€ 410.949	€ 1.763	€ 2.150	€ 414.862	80,3
Groep	€ 102.000	€ 0	€ 0	€ 102.000	19,7
Totaal	€ 512.949	€ 1.763	€ 2.150	€ 516.862	100

TOTAAL ondersteuning	€ 1.286.896	€ 63.778	€ 42.963	€ 1.393.637
TOTAAL percentages	92,3 %	4,6 %	3,1 %	100 %

Profiel 7: Budgetten en percentages onderverdeeld naar basis – en extra ondersteuning**Budget per ondersteuningsvorm Hoogeveen****Profiel 8:** Percentages voor personeel, materieel en scholing**Bestedingen per onderdeel Hoogeveen****Overzicht 6:** Percentages voor de bestemmingen basisondersteuning over 2017 - 2020

Interventies Basisondersteuning	2017	2018	2019	2020
Vroegtijdige signalering	5,6	8,6	9,2	10,9
Veilig schoolklimaat	5,1	6	5,3	7,6
Aanbod dyslexie	3,6	4,5	5,9	5,4
Aanbod dyscalculie	1,9	2,9	3,6	3,4
Aanbod minder gemiddelde intelligentie	15,1	8,7	6	9,9
Aanbod meer gemiddelde intelligentie	10,6	15,2	16,7	17,4
Toegankelijk schoolgebouw	0,5	0,5	0	0
Aanpak gedrag	8,5	12,7	12,2	12,2
Protocol medisch handelen	0,2	0,2	0,5	1,1
Interne begeleiding	47,8	35,7	36,9	29,9
Werken met OPP	0,9	4,6	3,5	1,4
Afstemming met ouders	0,2	0,3	0,2	0,8

Bijlage 2 Afdeling Meppel

Overzicht 7: Budgetten onderverdeeld naar de besturen voor de afdeling Meppel

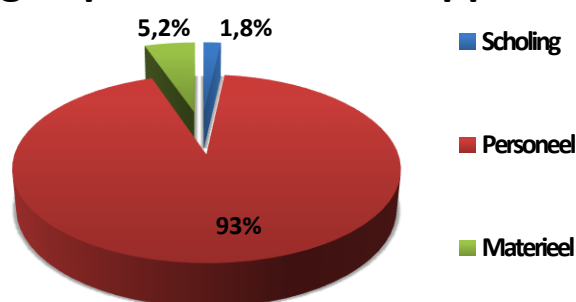
Besturen	Basisond	Extra ond	Totaal budget	Bestemd	Verschil
Promes	€ 260.487	€ 57.423	€ 317.910	€ 317.910	0
CNS	€ 61.395	€ 13.526	€ 74.921	€ 74.000	+1,2 %
Talent W	€ 213.412	€ 47.043	€ 260.455	€ 260.455	0
Wolderwijs	€ 259.729	€ 57.258	€ 316.987	€ 316.987	0
Kindpunt	€ 312.404	€ 68.876	€ 381.280	€ 382.400	-0,3 %
Tref M	€ 29.954	€ 6.600	€ 36.554	€ 36.554	0
Athena	€ 38.091	€ 8.392	€ 46.483	€ 47.496	-2,2 %
Totalen	€ 1.175.472	€ 259.118	€ 1.434.590	€ 1.435.802	-0,1 %

Overzicht 8: Besteding aan ondersteuning (verdeeld naar personeel, materieel en scholing).

Basisondersteuning	Personeel	Materieel	Scholing	Totaal	%
I. Interventies					
a. Vroegtijdige signalering	€ 3.593	€ 21.138	€ 2.000	€ 26.731	2,6
b. Veilig schoolklimaat	€ 8.022	€ 4.127	€ 20.449	€ 32.598	3,2
c. Aanbod dyslexie	€ 21.500	€ 7.144	€ 0	€ 28.644	2,8
c. Aanbod dyscalculie	€ 12.000	€ 1.600	€ 0	€ 13.600	1,3
d. Aanbod minder gem. intell.	€ 74.071	€ 1.341	€ 0	€ 75.412	7,4
d. Aanbod meer gem. intell.	€ 155.677	€ 3.000	€ 0	€ 158.677	15,6
e. Toegankelijk schoolgebouw	€ 2.845	€ 0	€ 0	€ 2.845	0,3
f. Aanpak gedrag	€ 19.499	€ 78	€ 0	€ 19.577	1,9
g. Protocol medisch handelen	€ 1.000	€ 0	€ 0	€ 1.000	0,1
II. Ondersteuningsteam					
Interne begeleiding	€ 540.868	€ 0	€ 0	€ 540.868	53,1
III. Planmatige aanpak					
a. Werken met OPP	€ 102.793	€ 0	€ 0	€ 102.793	10,1
b. Afstemming met ouders	€ 1.000	€ 15.297	€ 0	€ 16.297	1,6
Totaal	€ 942.868	€ 53.725	€ 22.449	€ 1.019.042	100

Extra ondersteuning	Personeel	Materieel	Scholing	Totaal	%
Leerling	€ 294.804	€ 20.471	€ 0	€ 315.275	75,6
Groep	€ 97.485	€ 0	€ 4.000	€ 101.485	24,4
Totaal	€ 392.289	€ 20.471	€ 4.000	€ 416.760	100

TOTAAL ondersteuning	€ 1.335.157	€ 74.196	€ 26.449	€ 1.435.802
TOTAAL percentages	93 %	5,2 %	1,8 %	100 %

Profiel 9: Budgetten en percentages onderverdeeld naar basis – en extra ondersteuning**Budget per ondersteuningsvorm Meppel****Profiel 10:** Percentages voor personeel, materieel en scholing**Bestedingen per onderdeel Meppel****Overzicht 9:** Percentages voor de bestemmingen basisondersteuning over 2017 - 2020

Interventies Basisondersteuning	2017	2018	2019	2020
Vroegtijdige signalering	3,2	2,2	2,7	2,6
Veilig schoolklimaat	0,9	0,3	2,3	3,2
Aanbod dyslexie	2,4	0,8	3,7	2,8
Aanbod dyscalculie	0,3	0,1	0,5	1,3
Aanbod minder gemiddelde intelligentie	7	7,2	12,8	7,4
Aanbod meer gemiddelde intelligentie	18,2	12	16,2	15,6
Toegankelijk schoolgebouw	0	0	0,3	0,3
Aanpak gedrag	2,6	2,2	2,4	1,9
Protocol medisch handelen	0	0,3	0	0,1
Interne begeleiding	56,9	67,3	46,1	53,1
Werken met OPP	8,5	7,5	11,3	10,1
Afstemming met ouders	0	0	1,7	1,6

Bijlage 3 Afdeling Steenwijk

Overzicht 10: Overzicht van budgetten onderverdeeld naar de besturen

Besturen	Basisond	Extra ond	Totaal budget	Bestemd	Vershil
Accrete	€ 359.580	€ 186.452	€ 546.032	€ 549.500	- 0,6 %
Aves	€ 28.459	€ 28.374	€ 56.833	€ 56.833	0
Catent S	€ 131.116	€ 102.983	€ 234.099	€ 234.500	0
Op Kop	€ 301.640	€ 42.381	€ 344.021	€ 344.021	0
Florian	€ 102.545	€ 92.043	€ 194.588	€ 195.636	- 0,5 %
Sam.sch.	€ 26.133	€ 31.824	€ 57.957	€ 57.513	+ 0,8 %
Totalen	€ 949.473	€ 484.057	€ 1.433.530	€ 1.438.003	-0,3 %

Overzicht 11: Besteding aan ondersteuning (verdeeld naar personeel, materieel en scholing)

Basisondersteuning	Personeel	Materieel	Scholing	Totaal	%
I. Interventies					
a. Vroegtijdige signalering	€ 234.266	€ 5.950	€ 2.125	€ 242.341	24,6
b. Veilig schoolklimaat	€ 28.737	€ 0	€ 2.000	€ 30.737	3,2
c. Aanbod dyslexie	€ 12.516	€ 4.400	€ 5.000	€ 21.916	2,2
c. Aanbod dyscalculie	€ 17.516	€ 9.000	€ 129	€ 26.644	2,7
d. Aanbod minder gem. intell.	€ 172.716	€ 2.350	€ 4.580	€ 179.646	18,2
d. Aanbod meer gem. intell.	€ 181.067	€ 3.550	€ 850	€ 185.467	18,8
e. Toegankelijk schoolgebouw	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0	0
f. Aanpak gedrag	€ 90.437	€ 0	€ 0	€ 90.437	9,2
g. Protocol medisch handelen	€ 0	€ 0	€ 500	€ 500	0,1
II. Ondersteuningsteam					
Interne begeleiding	€ 58.519	€ 0	€ 3.000	€ 61.519	6,2
III. Planmatige aanpak					
a. Werken met OPP	€ 124.090	€ 4.000	€ 2.830	€ 130.920	13,3
b. Afstemming met ouders	€ 15.000	€ 0	€ 200	€ 15.200	1,5
Totaal	€ 934.864	€ 29.250	€ 21.213	€ 985.327	100

Extra ondersteuning	Personeel	Materieel	Scholing	Totaal	%
Leerling	€ 332.636	€ 20.240	€ 5.000	€ 357.876	79
Groep	€ 92.300	€ 0	€ 2.500	€ 94.800	21
Totaal	€ 424.936	€ 20.240	€ 7.500	€ 452.676	100

TOTAAL ondersteuning	€ 1.359.800	€ 49.490	€ 28.713	€ 1.438.003
TOTAAL percentages	94,6 %	3,4 %	2 %	100 %

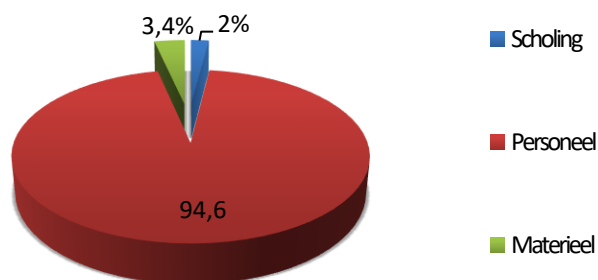
Profiel 11: Budgetten en percentages, onderverdeeld naar basis – en extra ondersteuning

Budget per ondersteuningsvorm Steenwijk



Profiel 12: Percentages voor personeel, materieel en scholing

Bestedingen per onderdeel Steenwijk



Overzicht 12: Percentages voor de bestemmingen basisondersteuning over 2017 - 2020

Interventies Basisondersteuning	2017	2018	2019	2020
Vroegtijdige signalering	10,7	6,8	6,9	24,6
Veilig schoolklimaat	4,9	5,2	5,3	3,2
Aanbod dyslexie	3,4	3,5	3,7	2,2
Aanbod dyscalculie	2,7	2	2,7	2,7
Aanbod minder gemiddelde intelligentie	5,9	9,8	17,7	18,2
Aanbod meer gemiddelde intelligentie	13,8	14,9	19,8	18,8
Toegankelijk schoolgebouw	0	0,1	0,2	0
Aanpak gedrag	5,2	5,7	6,6	9,2
Protocol medisch handelen	0	0,1	1,8	0,1
Interne begeleiding	44,4	43,5	15,9	6,2
Werken met OPP	8,2	7,8	16	13,3
Afstemming met ouders	0,8	0,6	3,4	1,5

Bijlage 4 Doelmatigheid

Naast de verantwoording over de rechtmatigheid van de middelen Passend Onderwijs is het bestuur SWV PO 2203 benieuwd naar de doelmatigheid ervan. Om dit te verhelderen zijn onderstaande twee vragen aan de leden gesteld:

	<i>Het bestuur SWV PO 2203 realiseert zich dat de rijksbijdrage die u voor uw scholen ontvangt vele malen hoger is dan het budget basisondersteuning. Tegelijkertijd kan dit budget ruimte geven om de kwaliteit van onderwijs en ondersteuning een impuls te geven.</i>	<i>In de Monitor Financiën verantwoordt u de ontvangen middelen binnen de bestemmingen die zijn vastgelegd in het Ondersteuningsplan '19-'23. Mogelijk omvat dat niet precies uw eigen prioritering in kwalitatief goed onderwijs.</i>
	Vraag 1	Vraag 2
	Is het budget basisondersteuning relevant voor uw kwaliteit van onderwijs en ondersteuning?	Als het budget basisondersteuning zou komen te vervallen, welke onderdelen of aspecten zouden dan noodgedwongen als eerste hieronder te lijden hebben?
20-01	Het budget wordt niet toegekend aan het speciaal onderwijs, echter ook het speciaal onderwijs probeert een hoger niveau van basis ondersteuning te realiseren. Dit kan de inzet zijn van een bepaalde methodiek of een scholing voor een aanpak op het gebied van interventies of de mogelijkheid om gerichte individuele ondersteuning te krijgen voor leerlingen.	Het verhogen van de basisondersteuning doen we nu vanuit de reguliere middelen en aanvullende centrale tijdelijke middelen (geld moet werken).
27-01	Het budget basisondersteuning wordt besteed aan de inzet van het ondersteuningsteam (orthopedagogen, ambulant begeleider en IB-ers). Middels handelingsgerichte proces diagnostiek (HGPD) werken we preventief en curatief om passend onderwijs te bieden en zo veel mogelijk leerlingen in de basisondersteuning te houden. Dit ondersteuningsaanbod komt de kwaliteit van het onderwijs ten goede.	Als dit budget wegvalt dan zou dat een aantasting zijn op onze ondersteunings-structuur. Het zou dan gaan om de benoemingsomvang van de orthopedagogen, ambulant begeleider en intern begeleider.
03-02	Ja.	Ons bestuur zet alle ontvangen middelen in ten behoeve van het versterken van de basisondersteuning. Wanneer een deel van

		deze middelen zou komen te vervallen zou dit gevolgen hebben voor de formatie IB, voor de beschikbare handen binnen de school, voor de omvang en verscheidenheid van de externe expertise die drempelloos beschikbaar is voor de school.
05-02	Jazeker. Vanuit deze basisondersteuning zorgen we ervoor dat we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van 90% van onze leerlingen. We zorgen er met deze middelen voor dat zowel de meer- als de minder-kunners worden bediend.	Zonder het budget basisondersteuning lukt het ons onvoldoende om maatwerk te verlenen. Zaken die we dan niet meer kunnen doen zijn: pre-teaching, verlengde instructie, het bieden van plus-groepen, leesondersteuning voor dyslectische kinderen, kennis en ervaring bij lichte gedragsproblemen op peil houden, en het klein houden van de groepen.
09-02	Het budget vormt een welkome aanvulling op de uitgaven ten laste van passend onderwijs. Door de ondersteuning bouwen we expertise op en dit komt ten goede aan de kwaliteit van het onderwijs. Het budget biedt een structurele bijdrage aan de ondersteuning van leerkrachten in de vorm van extra handen en coaching.	Dit heeft een grote invloed op het aanbod meer en minder intelligente kinderen (plusklassen en praktijkklassen) en het werken met kinderen met een OPP.
11-02	Heel relevant. We kunnen daardoor de ondersteuningsstructuur binnen onze kind-centra versterken.	Minder tijd voor Intern Begeleiders en remedial teaching. Hulp voor bepaalde groepen (bijv. dyslecten) vervalt.
15-02	<i>Ja, we kunnen extra inzet doen als het gaat om gedrag, taal- en leesondersteuning en extra inzet bij het rekenonderwijs.</i>	<i>Gedrags- en rekenspecialist.</i>
15-02	Zeker: de doelgroep van onze scholen is er één die extra ondersteuning nodig heeft. De thuissituatie is minimaal ondersteunend. Daarnaast is de financiële situatie van de gemeente dermate bedroevend dat er weinig geld gaat naar ondersteunende maatregelen (opvoedondersteuning, verlengde schooldag, talentontwikkeling, enz.).	Groepen zo klein mogelijk, extra handen in de groep, verlengde instructie, mogelijk de plusgroep. Echter moet de discussie hierover intern nog gevoerd worden.