

# NIEUWSBRIEF PASSEND ONDERWIJS SWV PO 2203

nr 15, 29 juni 2017



## **STERK MERK**

*In mijn jonge jaren deden we boodschappen bij de VIVO, Végé of A&O. Ook de '4=6' heeft een tijd meegedaan in het winkelbestand. Ze zijn allen verdwenen, net als in onderwijsland het merk WSNS. Op vakantie in Nederland merkte ik dat de Spar nog steeds bestaat (ook in ons werkgebied is er één vestiging te vinden!). Blijkbaar heeft die organisatie een overlevingsstrategie die werkt. Ik heb nooit geweten hoe die vanaf 1932 ook doorklinkt in de naam: "Door Eendrachtig Samenwerken Profiteren Allen Regelmatig" In ons SWV kunnen we er van leren. Tot profijt van onze leerlingen!  
Leon 't Hart, bestuurscoördinator*

## **SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL '17-'18**

De Diversiteitsmeter en Expertisescan staan vanaf mei weer open om groepsverdeling, ondersteuningsgegevens en expertise voor schooljaar '17-'18 in te vullen. Gebruikers hebben hierover bericht ontvangen. Met dank voor de feedback vanuit het gebruikersveld zijn er de volgende aandachtspunten:

### a. Diversiteitsmeter - groepen

De groepsindeling van '16-'17 kunt u kopiëren naar '17-'18. Uiteraard zult u de leerlinggegevens willen bijwerken voor het nieuwe schooljaar.

### b. Diversiteitsmeter - leerkrachten

De koppeling van leerkracht(en) aan een groep is niet verplicht. U kunt er voor kiezen om de groepen anoniem in te vullen, d.w.z. zonder de namen van de leerkrachten.

### c. Diversiteitsmeter - combinatiegroepen

De wegingsfactor voor een combinatiegroep was in '16-'17 bescheiden. Deze is voor '17-'18 op verzoek verzaamd. Een (drie-)dubbele groep is een diversiteitsfactor die aanmerkelijk is. Om die reden zult u het DQ in '17-'18 van een vergelijkbare groep in '16-'17 zien toenemen. Bij kleine scholen met uitsluitend combigroepen zal ook het school-DQ merkbaar stijgen. Het geeft een realistischer beeld van de diversiteitsvragen voor de leerkracht in een combigroep.

### d. Expertisescan - tekst vraagstelling

De formulering van de vraagstelling is aangepast. Hiermee is hopelijk de eenduidigheid van interpretatie toegenomen.

### e. Expertisescan - zwart/wit

De weergave van de schoolexpertise in kleur gaf velen de suggestie dat het één beter was dan het ander. Dat is bij de expertisescan niet de bedoeling. De uitslag geeft weer op welke onderdelen de school minder of meer expertise beschikbaar heeft. Om aan te geven dat dit geen beoordelingsfactor is wordt de expertisescan per '17-'18 in zwart-wit weergegeven.

wit :                                geen expertise aanwezig  
licht-/donkergrijs :        meerdere factoren aanwezig  
zwart :                              alle factoren aanwezig

## **STUDIEMIDDAG 19 JUNI**

Na drie jaar Passend Onderwijs vond het bestuur van SWV PO 2203 het tijd om met de doelgroep coördinatoren en Commissie Arrangeren een gezamenlijke evaluatie in te richten. Dat vond plaats op maandagmiddag 19 juni in de Brummerij (Ruinerwold) onder leiding van Anja Marks. Met eigen ervaringen, uitwisseling tussen de afdelingen, een toelichting van Bynella Kaandorp op haar onderzoek naar gedrag (leerkracht en leerling) en een gezamenlijke aandacht bepaling zijn vele ingrediënten bij elkaar gelegd. De verslaglegging zal voorgelegd worden aan het bestuur en deze zal mogelijk de beleidsrichting voor de komende jaren beïnvloeden. Naast de inhoudelijke uitwisseling was het een mooie middag om in de breedte van ons SWV PO 2203 samen op te trekken.



## **RAAD VAN TOEZICHT**

De gewijzigde statuten zijn woensdag 28 juni bij de notaris gepasseerd. Het betekent dat de nieuwe deelname van onze raad van toezicht is vastgelegd. Met ingang van schooljaar '17/'18 is de nieuwe werkverhouding operationeel. De raad wordt gevormd door:

Dhr. Silvester Klarenbeek, voorzitter

Dhr. Luc ter Heide, vicevoorzitter

Dhr. Hans Meuzelaar, lid

Het bestuur heeft hen per ledenvergadering welkom geheten in onze organisatie.

## **GRIPPA**

Voor de logistiek van aanvragen en beheer van TLV's is de Commissie Toewijzing al langer blij met de registratie in Grippa. De wet op de privacy maakt een dergelijk systeem noodzakelijk voor alle correspondentie over leerlingen. Vanaf nu staat het instrument open voor Commissies Arrangeren. Als de CA is ingevoerd kunnen ook deelnemende scholen en of besturen zich melden voor aansluiting.

## **OVERDRACHT BASISBEKOSTIGING SPECIAAL ONDERWIJS**

Bij tussentijdse plaatsing in de loop van het schooljaar van een leerling op het speciaal onderwijs wordt voor de periode 1 oktober t/m 1 februari door het samenwerkingsverband een zogenoemde 'peildatumvergoeding' betaald. Deze is opgebouwd uit een personeel deel (wettelijk verplicht) en een materieel deel (vrijwillig afgesproken). De basisbekostiging wordt bij Passend Onderwijs niet meer vergoed aan de school voor speciaal onderwijs. De besturen van de SO-scholen signaleren dat deze korting niet in verhouding staat tot de geleverde inspanning.

Het bestuur van SWV PO 2203 vindt het terecht dat de bekostigde telling van het afgelopen jaar (1 oktober 2016) wordt overgedragen aan de school waar de leerling in '17-'18 staat ingeschreven. Daarvoor is deze bedoeld.

Het SWV PO 2203 hanteert het bedrag van basisbekostiging lichte ondersteuning (nu € 3.083,60) uitsluitend voor leerlingen die van een reguliere basisschool in SWV PO 2203 afkomstig zijn. Voor die leerlingen ontvangt de school voor speciaal onderwijs de basisbekostiging en voor dezelfde leerling(en) ontvangt het bestuur van de reguliere basisschool een nota hiervoor. Bedoelde regeling is al van kracht voor de inschrijvingen van 02-10-'16 t/m 01-02-'17.

## PLAATSINGSWIJZER

Het gebruik van de plaatsingswijzer bij de overgang po-vo is het lokaal gebruik voorbij. Na Meppel maakten ook Friesland en Noord-Brabant er gebruik van. Het is een landelijk instrument geworden en is doorontwikkeld op inhoud en digitaal gebruik. Op het niveau van samenwerkingsverbanden zijn besturen uitgenodigd om lid te worden van de nieuwe Coöperatie 'De Overgang' die het instrument wettelijk beheert. De besturen van SWV PO 2203 en SWV VO 2203 staan beide positief tegenover deze organisatie. Ons bestuur heeft zich aangemeld als lid. Daarmee zijn scholen en besturen in ons samenwerkingsverband niet alleen gebruiker ervan, maar ook mede-eigenaar. De oprichtingsvergadering vindt in juli plaats.



## ELFDE VOORTGANGRAPPORTAGE

Op 20 juni verscheen de elfde voortgangsrapportage Passend Onderwijs. In afwijking van de laatstverschenen versies was staatssecretaris Sander Dekker deze keer opvallend positief. De behaalde winstpunten liggen op onderstaande terreinen:

1. Ondersteuningsvragen zijn steeds vaker leidend dan de diagnose.
2. De oudertevredenheid is toegenomen.
3. De groeiende uitstroom naar het (V)SO is niet alleen tot staan gebracht, maar ook licht afgenomen. De reguliere scholen zijn blijkbaar meer handelingsbekwaam geworden; hun ondersteuningscapaciteit is versterkt.
4. Rondom thuiszitters is een effect merkbaar van de inspanningen. De doorzettingsmacht is een thema waar OC&W nog stevig aan wil trekken.

Naast de positieve punten zijn er nog twee aandachtsvelden die om actie vragen:

5. De werkdruk van leerkrachten en bureaucratie bij ondersteuningsvragen. Zie hiervoor onderstaand citaat.
6. De relatie met jeugdhulp en gemeenten. Er is nog een wijdverbreid misverstaan over de verantwoordelijkheid voor kinderen die ook ondersteuning ontvangen van Passend Onderwijs. Veel gemeenten achten zich daarmee niet meer uitgenodigd tot hulpverlening. Juist voor deze doelgroep is vaak een combinatie van zorg en ondersteuning cruciaal.

Citaat staatssecretaris Sander Dekker:

### 'Toerusting van leraren en heldere verwachtingen

*Veel leraren geven aan werkdruk te ervaren, onvoldoende vaardigheden of hulp te hebben om alle kinderen te bieden wat ze nodig hebben, onduidelijkheid te ervaren in wat er wel en niet van hen verwacht wordt en het lastig te vinden om met mondige ouders in gesprek te gaan. Niet al deze punten zijn toe te schrijven aan passend onderwijs: veel wordt ook gesignaleerd bij andere thema's binnen het onderwijs. Ouders zijn bijvoorbeeld kritischer en mondiger dan vroeger, waardoor scholen en leraren zich meer en beter moeten verantwoorden. Dit leidt tot een grotere druk op leraren en scholen om zaken vast te leggen en schriftelijk te onderbouwen. Ik vind dat zorgelijk. Bovendien denk ik dat door helder in beeld te brengen wat school en ouders, docent en schoolleiding, bestuur en samenwerkingsverband over en weer van elkaar mogen verwachten, veel kan worden opgelost.'*

## DYSLEXIE

Voor Drentse gemeenten (besturen en scholen) is de Dyslexiezorg opnieuw beschreven. Het nieuwe document dd. 28 februari 2017 treft u als bijlage bij deze nieuwsbrief.

## AGENDA '17-'18

Voor diverse geledingen staan de volgende vergaderdata in de agenda:

Bestuur	30 okt, 29 jan, 09 apr, 26 jun
Coördinatoren	13 jul, 28 sep, 23 nov, 25 jan, 15 mrt, 24 mei, 12 jul
OPR	15 nov, 30 jan, 23 apr
ALV	25 apr



Comm Toewijzing volgens onderstaand overzicht

periode	aanvraag door CA uiterlijk te verzenden op:	vergadering CT	bericht van CT aan CA uiterlijk te verzenden op:
10	23 juni 2017	04 jul	07 juli 2017

01	08 sep 2017	19 sep	22 sep 2017
02	06 okt 2017	17 okt	20 okt 2017
03	10 nov 2017	21 nov	24 nov 2017
04	08 dec 2017	19 dec	22 dec 2017
05	19 jan 2018	30 jan	02 feb 2018
06	16 feb 2018	06 mrt	09 mrt 2018
07	23 mrt 2018	03 apr	06 apr 2018
08	27 apr 2018	15 mei	18 mei 2018
09 *	01 jun 2018	12 jun	15 jun 2018
dubbel	08 jun 2018	19 jun	22 jun 2018
10	29 jun 2018	10 jul	13 jul 2018

Evaluatie van aflopende TLV's per 31-07-2018: week 10 afdeling Meppel  
week 11 afdeling Steenwijk  
*wijziging t.o.v. Jaarplan '17-'18:* week 12 afdeling Hoogeveen

\*) aanvragen voor verlenging TLV worden in maart besproken; alle onderzoeks- en adviesaanvragen aan de CA worden voor 1 mei 2018 verzonden, waarna toetsing en toewijzing door de CT tijdig kan plaatsvinden.



### Colofon

De Nieuwsbrief van Samenwerkingsverband SWV PO 2203 verschijnt elk kwartaal voor alle medewerkers aan de scholen van het samenwerkingsverband.

Volgende nummer september 2017

Inleverdatum kopij 08 sep 2017

Secretariaat Schoolstraat 2b, 7921 AV Zuidwolde

T 0528 - 35 34 77 E [info@po2203.nl](mailto:info@po2203.nl)