****

|  |
| --- |
| **Ontwikkelingsperspectief (OPP) - SWV PO 22.03** |
| **Naam leerling** |  | **Startdatum OPP** |  |
| **Geboortedatum** |  | **Datum verwachte uitstroom** |  |
| **School van inschrijving** |  | **Ingevuld door** |  |
| **Groep(-sverloop)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Functie** |  |

**Instroomprofiel**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **﻿** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Totaal IQ** | **< 20** | **20-34** | **35-49** | **50-69** | **70-89** | **90-110** | **> 110** |
| VSO | VSO | VSO | ZML/PRO | PRO/VMBO(BBL) | VMBO(KBL/ GTL) | HAVO / VWO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toelichting:** |  |
| **Diagnose***(DSM-V)* |  | **Instantie:** **Datum onderzoek:**  |
| **Verklaringen***(Dyslexie/Dyscalculie)* |  | **Instantie:** **Datum onderzoek:**  |
| **Medicatie** |  | **Start:****Einde:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Externe ondersteuning/ Hulpverleningscontacten**  | **Periode (startdatum-afsluitingsdatum)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Ontwikkeling****Sociaal-emotioneel** | 0-2 jaar | 2-4 jaar | 4-6 jaar | 6-9 jaar | 9-11 jaar | Kalenderleeftijd |
| Toelichting: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Bevorderende factoren:**  | **Belemmerende factoren:** |
| **Cognitief functioneren** |  |  |
| **Didactische ontwikkeling** |  |  |
| **Werkhouding en taakaanpak** |  |  |
| **Executieve functies**  |  |  |
| **Sociale ontwikkeling** |  |  |
| **Emotionele ontwikkeling** |  |  |
| **Praktische zelfredzaamheid** |  |  |
| **Spraaktaalontwikkeling/ communicatieve redzaamheid** |  |  |
| **Motorische ontwikkeling**  |  |  |
| **Fysieke/ medische situatie** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Relevante factoren:** |
| **Onderwijs:****school, groep, leerkracht** |  |
| **Opvoeding:****ouders, gezin en vrije tijd** |  |

|  |
| --- |
| **Ondersteuningsbehoefte** |
| **Profiel** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Intensiteit van ondersteuning t.a.v.** | **Zeer intensief** | **Intensief** | **Voortdurend** | **Regelmatig** | **Incidenteel** | **Op afroep** | **Leeftijds-adequaat** |
| **Leren en ontwikkelen** |  |  |  |  |  |  |  |
| Toelichting: |  |
| **Executieve functies** |  |  |  |  |  |  |  |
| Toelichting: |  |
| **Sociaal-emotionele ontwikkeling** |  |  |  |  |  |  |  |
| Toelichting: |  |
| **Praktische zelfredzaamheid**  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toelichting: |  |
| **Communicatie**  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toelichting: |  |
| **Fysieke/ medische situatie**  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toelichting: |  |

|  |
| --- |
| **Integratief beeld** |
|  |

**Uitstroomprofiel**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leerjaar/schooljaar** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Leerroutes** |
| *Afname toets momenten* | **M** | **E** | **M** | **E** | **M** | **E** | **M** | **E** | **M** | **E** | **M** | **E** | **M** | **E** | **M** | **E** | **M** | **E** |
| **TL DMT**   | Streefplanning |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kies item |
| Beheersingsniveau |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TL** **AVI**  | Streefplanning |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kies item |
| Beheersingsniveau |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SP**  | Streefplanning |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kies item |
| Beheersingsniveau |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **BL**  | Streefplanning |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kies item |
| Beheersingsniveau |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RE** | Streefplanning |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kies item |
| Beheersingsniveau |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leerroutes** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | ZML | ZML | ZML | ZML / PRO | PRO / VMBO(BBL) | VMBO(KBL)/ (GTL) | HAVO / VWO of > |
| **TL DMT**   |  |  |  |  |  |  |  |
| Toelichting: |  |
| **TL AVI**  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toelichting: |  |
| **SP**  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toelichting: |  |
| **BL**  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toelichting: |  |
| **RE** |  |  |  |  |  |  |  |
| Toelichting: |  |

|  |
| --- |
|  |
| **Instroomperspectief** | Kies item |
| **Uitstroomperspectief** | Kies item |
| **Niveau bij uitstroom** | Kies item |

|  |
| --- |
| **Uitstroombestemming***De verwachte**uitstroombestemming op basis van het integratieve beeld (gele arcering).* |
| **﻿** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Uitstroombestemming** | ZMLVSO | ZMLVSO | ZMLVSO | ZML | PRO | PRO | VMBO(BBL) | VMBO(KBL) | VMBO(GTL) | HAVO | VWO of > |
| VSO | VO | VSO | VO | VSO | VO | VSO | VO |

|  |  |
| --- | --- |
|  Handtekening ouders: Datum:   | Handtekening school:Datum:  |

|  |
| --- |
| **Voortgangsbespreking***(beredeneerd op basis van de uitkomsten tussen- en eindevaluatie)* |
| **Datum tussenevaluatie:**﻿De ontwikkeling verloopt *gunstiger-conform-ongunstiger*dan beoogd.﻿Bijstellen leerroute/ uitstroomperspectief: ja[ ]  / nee[ ] ﻿Reden van bijstellen:﻿ |
| **Datum eindevaluatie:**﻿De ontwikkeling verloopt *gunstiger-conform-ongunstiger*dan beoogd.﻿Bijstellen leerroute/ uitstroomperspectief**:** ja[ ]  / nee[ ] ﻿Reden van bijstellen: |