



SWV PO 2203
AFDELING MEPPEL

JAARPLAN '17-'18

BIJLAGE BIJ AFDELINGPLAN MEPPEL 2015 - 2019

19 april 2017

A. Besturen in de Afdeling Meppel.

De afdeling Meppel van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 2203 bestaat uit 7 besturen met 36 scholen voor regulier basisonderwijs. Een van de besturen, Stichting Promes, is bevoegd gezag van SBO De Reestoeverschool en SO De Mackayschool zmlk, het vroegere cluster 3.

Onderstaande gegevens zijn ontleend aan de informatie van DUO met als peildatum 1.10.2016. Het volledige overzicht van scholen is als bijlage bijgevoegd.

Basisonderwijs			
Ver. Chr. Nat. Schoolonderwijs Staphorst	1	288	4,9 %
Ver. CPO Zuidwest Drenthe	1	162	2,8 %
Stichting Promes	7	1278	21,7 %
Stichting Talent Westerveld	9	1094	18,6 %
Stichting Wolderwijs	10	1233	20,9 %
Stichting PCBO Meppel	5	1533	26,0 %
Stichting Vrijescholen Athena	1	166	2,8 %
	34	5886	100,00%
Speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs			
Stichting Promes - SBO Reestoever	1	132	
Stichting Promes - SO Mackayschool cl. 3	1	47	
	36	6065	

B. Arrangeren in de Afdeling Meppel

Algemeen.

In het algemeen kunnen de basisscholen op de ondersteuningsvragen van de leerling een passend aanbod verstrekken. Met handelingsgerichte diagnostiek en handelingsgericht werken (wat heeft de leerling in deze situatie bij deze juf / meester nodig en hoe gaan we dat organiseren en arrangeren) wordt een vraag om ondersteuning vertaald in directe en haalbare handelingssuggesties. Dit zijn onderdelen die vallen binnen het kader van basisondersteuning van de school zoals de scholen dat hebben aangegeven in de beschreven schoolondersteuningprofielen. Deze basisondersteuning ligt minimaal op het niveau van de eisen van de inspectie en moet dus ook zondermeer in orde zijn.

Als de basisschool constateert dat er binnen de school geen passende oplossing voor handen is zal een proces van extra ondersteuning en/of een arrangement uitgevoerd door bijvoorbeeld de ambulante dienst noodzakelijk zijn. Er wordt dan een beroep gedaan op het thuisnabije dekkende netwerk, een dekkend continuüm van zorg. Bij dat

thuisnabije dekkende netwerk horen ook de horizontale verwijzingen: wat op de ene basisschool niet kan, kan op de andere basisschool wellicht wel. Dat wordt vaak duidelijk bij herplaatsingstrajecten vanuit ons crisisplaatsingsmodel "de huiskamer". Als leerlingen na een crisisplaatsing herplaatst worden, wordt er in eerste instantie een beroep op de school van herkomst gedaan. Als het team van de huiskamer vindt dat de school van herkomst niet aan de ondersteuningseisen van de leerling kan voldoen wordt er een andere basisschool benaderd waarvan wij weten dat die wel aan de vraag kan voldoen. Er wordt eerst gekeken naar een school van de organisatie waar het kind vandaan komt; echter als een andere school voor deze leerlingen beter "passend" onderwijs kan bieden dan kan er ook naar een school van een ander bestuur worden gekeken. En het liefst thuisnabij natuurlijk. De zorg van de leerling staat altijd voorop.

In de afdeling is een Commissie Arrangeren die verantwoordelijk is voor alle te nemen besluiten omtrent crisisplaatsingen, herplaatsingen, verwijzingen SO / SBO, arrangementen uitgevoerd door de ambulante begeleiders en aanvragen om middelen vanuit het calamiteitenfonds.

De toewijzing van ondersteuning door de Commissie Arrangeren afdeling Meppel voldoet aan de volgende voorwaarden:

- er wordt uitgegaan van handelingsgerichte diagnostiek en niet langer van vaststaande criteria of labeling.
- er moet thuis- en schoolnabij gehandeld worden, rekening houdend met het dekkende netwerk.
- ouders en school worden altijd betrokken (het triade overleg).
- de procedure is transparant.
- er is minimale bureaucratie.

De Commissie Arrangeren.

De Commissie Arrangeren van de afdeling Meppel is een pluriforme commissie met deskundigen uit het werkveld en uit het thuisnabije dekkende netwerk. Bewust is gekozen voor deze beide geledingen: er is expertise vanuit het speciaal basisonderwijs, het speciaal onderwijs van de vroegere clusters 3 en 4 en er zijn twee deskundigen uit het reguliere basisonderwijs. De voorzitter van de Commissie komt altijd uit het basisonderwijs. Om de Commissie effectief te kunnen ondersteunen is er permanente secretariële ondersteuning.

Vanwege het feit dat er in afdeling Meppel met name wordt samengewerkt met Ambelt (gedragsproblematiek), Mackayschool en De Twijn (zmlk, lz, lg en mg) is het vanzelfsprekend dat deze centra de expertise tot arrangeren leveren.

- 1) Orthopedagoog Mackayschool.
- 2) Pedagoog / gedragsdeskundige Ambelt.
- 3) Orthopedagoog (SBO Reestoeverschool).
- 4) Deskundige basisonderwijs (tevens voorzitter).
- 5) Deskundige basisonderwijs.

De orthopedagoog van het SBO is daarnaast benoemd voor één dag in de week om aanvullende werkzaamheden te verrichten. Zij verricht op verzoek observaties bij basisscholen, kindcentra, MKD en KDC en brengt bij de zittingen van de Commissie Arrangeren aanvullend verslag uit.

Daarnaast is de orthopedagoog als deskundige verantwoordelijk voor de goedkeuring van het ontwikkelingsperspectief (OPP) dat door de basisschool is ingevuld. Voor dit OPP is een uniform format opgesteld; voor elke leerling die aanspraak wil maken op extra ondersteuning moet wettelijk een OPP worden opgesteld. Het format OPP wordt per twee jaar geëvalueerd en desnoods bijgesteld.

Bij de zitting van de Commissie Arrangeren kunnen op afroep (indien nodig) deskundigen opgeroepen worden. Hierbij valt te denken aan de ambulante begeleiders van de vroegere clusters, de wijkagent, schoolarts, jeugdzorgmedewerkers, ambtenaren leerplicht, enz.

De ambulant begeleider van De Twijn wordt structureel gevraagd aanwezig te zijn als er sprake is van een aanvraag voor plaatsing of arrangement voor De Twijn.

Het dekkende netwerk.

De hierboven beschreven commissie moet kennis hebben van de basisscholen in de afdeling. Op basis van ondersteuningsprofielen kan er sprake zijn van horizontale verwijzingen. Met andere woorden: wat op de ene basisschool niet kan, kan wellicht op de andere wel. Het hangt af van de "basisondersteuning plus" die per school verschillend kan en mag zijn.

Niet alleen de gezamenlijk basisscholen maken deel uit van het dekkende netwerk. Dat dekkende netwerk bestaat uit tussenvoorzieningen, ambulante diensten, scholen voor speciaal- en speciaal basisonderwijs, enz. enz.

Voor een gedegen indicatie, vaststelling van een preventief arrangement, deelarrangement, volledig arrangement of advies tot ondersteuning moet de Commissie Arrangeren volledig op de hoogte zijn van het dekkende netwerk.

Het dekkende continuüm van ondersteuning:

- Alle basisscholen van de afdeling Meppel (horizontale verwijzingen).
- Expertisecentra Het Ravelijn (De Ambelt), Mackayschool, De Twijn en Enkschool; incidenteel Lyndenstein, Van de Ploegschool, Waterlelie en RENN 4.
- Reestoeverschool: SBO, huiskamer (schakelklasmodel), crisisopvang en opvang JRK (Jong Risico Kind).
- KDC Boemeltje en combigroep Mackayschool.
- Over de grenzen: SBO De Brug, Voetelink, Speelwerk, Trimaran, Carrousel en Kameleon.
- Ambulante begeleiders:
 - gedragsproblematiek (PCBO Meppel),
 - langdurig ziek, lichamelijk gehandicapt en meervoudig gehandicapt (De Twijn),
 - zeer moeilijk lerend (Mackay),
 - incidenteel De Enkschool, Lyndenstein en Waterlelie.

De werkwijze.

De Commissie Arrangeren komt tot een advies over de ondersteuningsbehoefte van de leerling in een triade-overleg van commissie, ouders en school. Betreft het een advies voor een plaatsing op het SBO of SO wordt dit omgezet in een "aanvraag toelaatbaarheidsverklaring". De Commissie Arrangeren van de afdeling Meppel komt met ouders en school tot een gedegen advies; het advies wordt door de Commissie Toewijzing omgezet in een TLV.

Vanwege de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van de Commissie Toewijzing en het voorkomen van wachtlijsten worden de zittingen van de CA van afdeling Meppel qua data afgestemd op de zittingen van de Commissie Toewijzing.

De aanvraag voor extra ondersteuning wordt in principe door de basisschool in overleg met de ouder(s) / verzorger(s) gedaan. Deze aanvraag met handtekening en aangevuld met gegevens van de leerling, onderzoeksrapportages en overige bijlagen wordt op de basisschool opgeslagen. Dat wil zeggen dat de basisschool eigenaar van het proces is. De basisschool is tevens eigenaar van de aanvraag en stuurt deze digitaal door naar de secretariële ondersteuning van de commissie. Hier wordt de aanvraag gescreend op hiaten; als blijkt dat de aanvraag volledig is wordt deze minimaal twee weken voorafgaande aan de zitting van de Commissie Arrangeren digitaal doorgestuurd naar de commissieleden.

De secretariële ondersteuning nodigt ouders en school uit, notuleert tijdens de zitting, nodigt overige deskundigen uit en stelt de aanvraag toelaatbaarheidsverklaring voor de Commissie Toewijzing op.

- *N.B. Voor de procedure m.b.t. de route van aanmelding tot plaatsing SBO / SO wordt verwezen naar het ondersteuningsplan Hoofdstuk B, het gedeelte "procedure extra ondersteuning"*
- *Voor informatie betreffende het ontwikkelingsperspectief wordt verwezen naar het ondersteuningsplan H. 4.9.2.*

In schooljaar 2015 – 2016 is er een ontwikkeling gestart om de ambulante begeleiders te betrekken bij de aanvragen tot plaatsing in het speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs. Door de uitvoering van arrangementen zijn de begeleiders nauw betrokken bij de ontwikkeling van de leerlingenzorg op de basisscholen. Ze hebben een adviserende rol bij de ondersteuning van de leerlingen.

Dat betekent dat de basisschool ondersteund kan worden met het opstellen van een OPP, een aanvraag voor overleg bij de Commissie Arrangeren wordt gezamenlijk gedaan en we zien dat bij de zitting van de Commissie de school steeds frequenter een beroep doet op een ambulante begeleider om ook tijdens de zitting beslagen ten ijs te komen. Vanaf schooljaar 2016 -2017 is dit proces structureel ingevoerd.

C. Ondersteuning in de Afdeling Meppel

Coördinator / adviseur. Schaal 11. Wtf 0,7.

De coördinator adviseert en ondersteunt het afdelingsbestuur met voorkomende werkzaamheden. Hij ontwerpt de voorstellen m.b.t. de leerlingenondersteuning en is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van nieuw beleid. De beleidsvoorstellen worden structureel voorgelegd aan het afdelingsbestuur. Na besluitvoering van de afdelingscommissie is de coördinator verantwoordelijk voor de uitvoering. Hij stelt daarbij jaarlijks de afdelingsbegroting op.

Administratieve ondersteuning. Schaal 7 Wtf 0,1.

Voor ondersteuning bij het samenstellen van de deskundigheidsbevordering, contacten met cursusverstrekkers, beheren en organisatie van cursuslocaties, de financiële afwikkeling, notulering vergaderingen en overige werkzaamheden is er administratieve ondersteuning.

Administratieve ondersteuning op afroep.

De groep ambulante begeleiders en de Commissie Arrangeren kunnen op afroep secretariële ondersteuning inschakelen.

Aangezien deze werkzaamheden op afroep door een ZZP-er worden uitgevoerd wisselt de inzet jaarlijks.

D. Voorlichting aan ouders en personeelsleden

Voorlichting aan scholen.

Ten aanzien van de werkwijze, het opstellen van het OPP en de uitvoering van het beleid met betrekking tot de leerlingenondersteuning in het kader van Passend Onderwijs is er regelmatig incidenteel overleg tussen de coördinator met het werkveld van interne

begeleiders. Daarnaast zijn er twee jaarlijkse evaluatiemomenten waarbij naast interne begeleiders ook de ambulante begeleiders, de leden van de dyslexiecommissie Kurzweil en de Commissie Arrangeren aanwezig zijn.

De goedkeuring van het jaarlijks terugkerende afdelingsplan Meppel houdt tevens de goedkeuring in van de definitieve vorm omtrent plaatsingen en (deel)arrangementen. Daarnaast ligt er veel nadruk op de werkwijze van de ambulante begeleiders. Scholen kunnen een op maat gesneden arrangement of groepsarrangement aanvragen bij de Commissie Arrangeren. Preventieve arrangementen en consultatiegesprekken met ambulante begeleiders kunnen rechtstreeks met de ambulante begeleider worden aangevraagd. Voor deze arrangementen is geen TLV (toelaatbaarheidsverklaring) nodig. Ruim voor elk nieuwe cursusjaar zal de werkwijze met betrekking tot plaatsingen, arrangementen, de digitale wijze van aanvragen en de beschrijving van het ontwikkelingsperspectief worden geëvalueerd en daar waar nodig worden bijgesteld. Verdere voorlichting bestaat voornamelijk uit schriftelijke informatie d.m.v. nieuwsbrieven (2203 / PO raad / duo / ministerie). Daarbij is meerdere malen geweest op de websites die geraadpleegd kunnen worden.

Daarnaast is en wordt de coördinator op uitnodiging bij verschillende directiebijeenkomsten en MR-bijeenkomsten uitgenodigd om uitleg te geven en zal dat desgevraagd zeker blijven doen.

De informatie vanuit de afdelingscommissie wordt via de coördinator aan de netwerken en directies doorgegeven.

Voorlichting aan ouders.

De voorlichting aan ouders gebeurt tot nu toe voornamelijk met digitale informatie middels de website en nieuwsbrieven. Dat zal zich in de loop van 2017 / 2018 continueren.

Verder hebben de besturen in het verleden met de komst van Passend Onderwijs aangegeven zelf ook verantwoordelijk te willen zijn voor het verstrekken van voorlichting. Dat geldt zowel voor de voorlichting aan scholen als aan ouders. Hiertoe zijn tevens een aantal ondersteunende brochures ontwikkeld.

Daarnaast ligt het afdelingsplan Meppel en het ondersteuningsplan SWV 2203 natuurlijk altijd op school en/of op de website ter inzage.

E. Voorzieningen die in de afdeling worden gedeeld.

Crisisplaatsingen.

Het profiel van het huiskamerproject en de beschikbare expertise biedt ook kansen voor leerlingen die niet zijn geïndiceerd, maar die wel dreigen af te haken in het basisonderwijs en om die reden tijdelijk opgenomen kunnen worden in de huiskamer als crisisleerlingen.

De doelgroep betreft leerlingen in het samenwerkingsverband met gedragsproblematiek, die de veiligheid van medeleerlingen en groepsleerkrachten negatief beïnvloeden en die een grens hebben overschreden of dreigen te overschrijden en (tijdelijk) niet meer te handhaven zijn binnen de school. Het gaat bij risicoleerlingen vaak om jongeren met meervoudige, vaak ingewikkelde problematiek, die kan liggen op de volgende terreinen:

- **Relatie met ouders of verzorgers.** Ontbreken van ouderlijk gezag, pedagogisch onvermogen van de ouders, echtscheiding, incest, mishandeling, weglopen,

voogdij, financiële problemen, (emotionele) verwaarlozing, alcoholmisbruik, slechte huisvesting.

- **Problemen op school.** Ongecontroleerd gedrag in de klas, niet aanspreekbaar op gedrag, conflicten met groepsleerkrachten, grote ongemotiveerdheid, spijbelgedrag.
- **Psychosociale problematiek.** Leerlingen die om sociaal-emotionele redenen de school niet aankunnen; geringe sociale vaardigheden, negatief zelfbeeld, gering zelfvertrouwen, faalangst, agressiviteit.

Crisisleerlingen worden rechtstreeks bij het SBO aangemeld. De periode van plaatsing bedraagt minimaal 12 weken; in deze 12 weken wordt regelmatig geëvalueerd over de voortgang van de leerling. Eventueel kan de periode van opvang bijgesteld worden als de docente van de huiskamer, ondersteund door de commissie van begeleiding van het SBO vindt dat de leerling nog niet rijp is voor terugplaatsing naar een basisschool. Van de terugplaatsing van crisisleerlingen is in de loop van 2016 een arrangement gemaakt. Dat houdt in dat bij terug- of herplaatsing behalve het huiskamerteam altijd een ambulante begeleider een rol speelt. Dat betekent dat met een verkorte aanvraag (kort en doeltreffend vanwege overbodige bureaucratie) een beroep gedaan kan worden op ambulante ondersteuning van ongeveer 12 uur. Daarnaast begeleidt een ambulante begeleider de school en leerling bij een terug- of herplaatsing. Daar staat geen vast aantal uren voor maar er wordt van geval tot geval bekeken wat nodig is.

Het huiskamerproject.

In dit model is sprake van geïntegreerde opvang. De leerling participeert in het groepsproces van het SBO en op het moment dat groeps participatie niet meer mogelijk is, wordt gespecialiseerde opvang geboden.

Deze leerlingen met gedragsproblemen krijgen binnen de Reestoeverschool een intensieve begeleiding. De huiskamer is daarmee een verbinding tussen het reguliere SBO-onderwijs en de vroegere cluster 4 leerlingen. De leerlingen volgen in principe de lessen binnen de reguliere groep. Voor de vakken waarbij dat nodig is, worden de lessen door de leerkracht van de huiskamer verzorgd, eventueel ondersteund door een team van medewerkers.

Daarnaast biedt de huiskamer een tijdelijke opvang voor leerlingen die vanwege persoonlijke omstandigheden niet binnen het reguliere onderwijs kunnen worden opgevangen (de eerder beschreven crisisleerlingen).

Zoals aangegeven probeert de leerkracht van de huiskamer de leerling met gedragsproblemen integratief te laten participeren in een stamgroep.

De stamgroep is een vaste SBO groep. Het streven van het SBO is om te komen tot 70 – 80% participatie. Ligt dat percentage hoger dan is het doel bereikt en zou de leerling een vaste plek op het SBO kunnen krijgen. Een leerling die 50% van de tijd in de stamgroep bivakkeert en 50% in de huiskamer zit is nog steeds op de juiste plaats. Pas als de leerling voor meer dan 70 – 80% in de huiskamer zit (en dus slechts voor 20 – 30% in de stamgroep) is sprake van een onvoldoende match tussen de mogelijkheden van de huiskamer en de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Voor deze groep moet een thuis nabije groep leerlingen met gedragsproblemen worden gerealiseerd en vanwege de intensieve samenwerking met Ambelt en het feit dat er al een indicatie is wordt er voor een expertisecentrum gekozen (Het Ravelijn / Ambelt in Steenwijkerland).

Door het dalen van het aantal SBO leerlingen zal er in de nabije toekomst ruimte op het SBO ontstaan en het is de bedoeling om in samenwerking met De Ambelt één of twee vaste groepen leerlingen met gedragsproblematiek op het SBO te formeren (thuisnabij). Vanwege de flexibele werkwijze en het feit dat er steeds een aantal huiskamerleerlingen deelneemt aan de activiteiten in de stamgroepen is er in de huiskamer ook ruimte voor plaatsing van SBO geïndiceerde leerlingen. Deze leerlingen kunnen tijdelijk profiteren van het intensieve aanbod van de huiskamer (lesplaats).

Het Jonge Risico Kind (JRK).

In de onderbouw van de Reestoeverschool treffen we de groep jonge risico leerlingen aan. Naar schatting kan één op de honderd kinderen tussen de drie en acht jaar aangeduid worden als risicokind. Kinderen met een ontwikkelingsachterstand op het gebied van taal, motoriek, cognitieve of sociale vaardigheden en waarvan de ontwikkeling anders verloopt dan bij de meeste kinderen. Vroegtijdige signalering van risicokinderen is cruciaal voor een gezonde ontwikkeling op de lange termijn.

De orthopedagoog op de Reestoeverschool wordt regelmatig benaderd als een leidster van de voorschoolse opvang niet weet of een peuter rechtstreeks op de basisschool geplaatst moet worden of op het SBO. Door middel van observaties en nagesprekken kan meestal een nauwkeurig advies gegeven worden en zit de peuter zonder omwegen bij het verlaten van de peuterspeelzaal snel op de juiste plaats: het basisonderwijs, het SBO, de JRK-groep of soms rechtstreekse instroom in het speciaal onderwijs.

Kinderen tussen de 3 en de 8 jaar zijn volop in ontwikkeling, zowel cognitief, motorisch als sociaal-emotioneel. Bij jonge risicokinderen is er sprake van een verstoorde ontwikkeling op een of meerdere van deze gebieden. De uitingen van ontwikkelingsachterstand zijn heel divers.

Sommige kinderen zijn onhandelbaar en agressief of tonen juist teruggetrokken gedrag. Anderen zijn te passief en niet in staat tot het nemen van initiatief.

Ongeveer een op de honderd kinderen profiteert dermate weinig van het reguliere pedagogische- didactische aanbod dat blijvende schade dreigt. Bij een adequate aanpak hoeft een ontwikkelingsachterstand niet te leiden tot grote problemen op langere termijn. Het is wel noodzakelijk dat eventuele ontwikkelingsachterstanden vroegtijdig worden gesignaleerd en aangepakt.

Aanvankelijk is gedacht dat na de JRK periode de leerlingen voor een groot gedeelte terug zouden kunnen worden geplaatst in het reguliere basisonderwijs. Dat blijkt niet waar te zijn. Cijfers van het SBO geven aan dat ongeveer 60 % van de leerlingen op het SBO blijft; 20 % van de leerlingen krijgen een advies voor plaatsing bij één van de expertisecentra speciaal onderwijs.

De overige leerlingen stromen rechtstreeks door naar een reguliere basisschool, maar een aantal van deze leerlingen stroomt in een later stadium toch weer terug voor een plaats op het SBO.

Vanzelfsprekend hebben de JRK-leerlingen veel aandacht nodig en dat is de reden dat er naast een leerkracht een klassenassistent werkzaam is. Deze klassenassistent wordt gedeeltelijk bekostigd vanuit het samenwerkingsverband. Elk jaar staat daar een post van € 35.000 voor op de begroting. In dat bedrag zit naast de werkzaamheden van de klassenassistent ook een aantal uren logopedie, maatschappelijk werk en ondersteuning door de orthopedagoog van het SBO.

De Combi groep op de Mackayschool.

Een onderwijsvorm waarbij leerlingen van 3 t/m 6 jaar van de Mackayschool Passend Onderwijs ontvangen, samen met kinderen van het kinderdagcentrum. In de combigroep worden onderwijs en zorg gecombineerd.

De combi groep is een samenwerkingsproject van ZMLK expertisecentrum de Mackayschool en KDC het Boemeltje (Promens Care).

In het vroegere onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen (ZMLK) stond de dagbesteding voorop. In de combi groep staan leren en de ontwikkeling van vaardigheden centraal. Daarbij wordt gebruikt gemaakt van de expertise van Promens Care, de exploitant van KDC het Boemeltje. Promens Care is de zorgaanbieder voor kinderen met een verstandelijke of psychiatrische beperking.

De groep heeft haar groepslokaal in de Mackayschool in Meppel. In deze groep zitten gemiddeld acht tot tien kinderen van 3 tot 6 jaar. Een deel van de kinderen heeft een ZMLK indicatie. De andere kinderen hebben een AWBZ-indicatie voor dagbesteding en vallen onder Promens Care. De klas wordt gezamenlijk geleid: een leerkracht van de school en een begeleidster van het Boemeltje.

Als de onderzoeks- en ontwikkelfase is afgerond stromen de leerlingen uit naar

- Het regulier basisonderwijs.
- Speciaal basisonderwijs
- Speciaal onderwijs.

F. Expertise die in de afdeling wordt gedeeld

De afdeling Meppel heeft altijd gewerkt met weinig overhead en zonder deskundigen in vaste dienst. De afdelingscommissie heeft vanaf augustus 2014 bij de start van Passend Onderwijs besloten deze werkwijze in de toekomst te willen continueren. Expertise ten behoeve van ondersteuning, deskundigheidsbevordering, studiedagen, voorlichting e.d. is vrijwel altijd ingehuurd of middels kosten voor gemene rekening van de schoolbesturen. Deskundigheidsbevordering / cursussen) d.m.v. een jaarlijks terugkerend cursusaanbod heeft er toe geleid dat er inmiddels bij de basisscholen de nodige deskundigheid is opgebouwd (*hierover meer bij het hoofdstuk "deskundigheidsbevordering"*). De deskundigheid is nodig omdat er vanaf augustus 2014 gewerkt wordt met horizontale verwijzingen: scholen en leerlingen kunnen gebruik maken van elkaars expertise.

De volgende onderdelen zijn in de loop der jaren in cursusvorm verschenen. Ze zijn tevens onderdeel van het inventarisatiekader: hoogbegaafdheid, dyslexie, dyscalculie, faalangst, syndroom van Down, autisme, Asperger, kanjer- en weerbaarheidstrainingen, pesten en pestgedrag, ADD en ADHD, HGPD, handelingsgericht werken, spelling, rekenproblemen en SVIB. Ze worden bewust in dit hoofdstuk genoemd omdat aangegeven mag worden dat er veel expertise ("*basisondersteuning plus*") op de basisscholen voorhanden is.

Overigens is er per augustus 2014 besloten dat de deskundigheidsbevordering steeds meer in handen van de schoolbesturen komt te liggen.

Dat betekent dat er op het niveau van het samenwerkingsverband meer een verschuiving plaats van deskundigheidsbevordering richting netwerken interne begeleiders, het huiskamerteam, de diverse werkcommissies en de ambulante begeleiders.

Verdere expertise:

- Voorzitter intervisienetwerk intern begeleiders Talent Westerveld. Deze voorzitter (orthopedagoog) wordt jaarlijks ingehuurd vanuit de IJsselgroep voor 6 bijeenkomsten. Er is specialisatie op het gebied van hoogbegaafdheid, ontwikkelingsperspectief en lezen / leesproblemen (project list). Op afspraak en bij uitnodiging deelt ze deze expertise met de andere intervisienetwerken.

De voorzitter van bovenstaand netwerk wordt ingehuurd op jaarbasis. De overige drie netwerken willen werken met een eigen voorzitter; vanwege de besparing op kosten huren deze twee netwerken na overleg eigen expertise in. Onderstaande expertise wordt geleverd door het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs.

- Zoals eerder aangegeven heeft het schoolbestuur Wolderwijs bij het intervisienetwerk een voorzitter uit eigen gelederen. Dat geldt ook voor Promes Meppel en PCBO Meppel. Van het laatste netwerk maken ook CNS, VCPOZD en Toermalijn deel uit.
- Orthopedagoog SBO Reestoeverschool. Maakt vanwege haar expertise deel uit van de Commissie Arrangeren. Observeert en doet onderzoek bij peuterspeelzalen, kinderdagcentra en scholen. Doet hiervan verslag en geeft advies. Biedt consultatie bij vragen vanuit de reguliere basisscholen in het samenwerkingsverband.
- Orthopedagoog SO Mackayschool: maakt deel uit van de commissie arrangeren vanwege haar expertise cluster 3. Observeert bij peuterspeelzalen, kinderdagcentra en scholen wanneer er vragen zijn over kinderen met een (vermoedelijke) verstandelijke beperking. Doet hiervan verslag als lid van de Commissie Arrangeren. Verricht diagnostiek en begeleidt leerkrachten en ouders.
- Werkgroep Kurzweil. In deze werkgroep zitten interne begeleiders met specialisatie leesproblemen en dyslexie. De werkgroep wordt begeleid in het implementeren van Kurzweil op alle basisscholen. De groep wordt ondersteund, geschoold en begeleid door Lexima.
- De expertise van de ambulante begeleiders. Deze expertise is de laatste jaren doorontwikkeld en er is veel kennis: op het gebied van leerlingbegeleiding, levering van deskundigheid / kennis, coaching van het team en/of de leerkracht en voorlichting in algemene zin. De opgebouwde expertise is in de toekomst nodig als we willen beantwoorden aan de cruciale vraag van Passend Onderwijs: zoveel mogelijk de ondersteuning thuisnabij op de basisschool bieden. Van de drie belangrijkste diensten (Twijjn, Mackay en Ambelt) bezoekt een vertegenwoordiger minimaal één keer per jaar alle netwerken en zijn ze verder bij de netwerken op afroep beschikbaar.

G. Begroting 2017 – 2018

Baten 2017 – 2018

Aantal leerlingen afdeling Meppel SWV Passend Onderwijs 2203	5886 lln.	okt. 2016
Saldo van de afdeling Meppel na aftrek van de centrale begroting	€ 2.826.524	bruto
Verrekening grensverkeer compensatie	€ 1050	+
Overgangsmaatregel rugzakken SBO (afbouw in 4 jaar / 3 ^e jaar)	€ 12.983	+
Verrekening deelname SO (11 / 48)	€ 544.946	-
Peildatum 1 februari SO (4 leerlingen 2/2)	€ 49.900	-
Verrekening 2% norm bij SBO-scholen	€ 81.000	+
Te betalen aan de Reestoeverschool	€ 144.000	-
Peildatum 01-02-2017 Reestoeverschool	€ 40.500	-
Verrekening Catent en Zevenster	€ 0	+
Resultaat 2016 (overschotten)	€ 190.133	
Totaal baten	€ 2.332.344	netto

Lasten 2017- 2018.

Personeel		
47110	Detachering coördinator	40.000
47111	Detachering administratieve ondersteuning	10.700
47113	Detachering Commissie Arrangeren	35.000
47114	Detachering orthopedagoog	20.000
47115	Detachering Ambulante Dienst	336.000
47151	Deskundigheidsbevordering	20.000
47156	Dienstreizen	3300
Huisvesting		
47310	Huur	6400
47330	Onderhoud	
47340	Energie	
47350	Schoonmaak	
Administratie en beheer		

47416	Kantoorartikelen		2000
Overige kosten			
47500	Vergaderkosten		2500
47510	Onvoorzien		39.484
47515	ICT en telefonie		3500
47525	Representatie		1000
Onderwijsondersteuning			
47606	Crisisopvang		179.000
47608	Optimaal SBO (JRK groep)		35.000
87410	Basisondersteuning per leerling per bestuur	€ 200 per lln.	€ 200 p. lln.
47615	Basisondersteuning extra per leerling	€ 32 per lln.	€ 32 p. lln.
87410	Ondersteuning algemeen (overschotten 2016)	€ 32 per lln.	€ 32 p. lln.
47650	Innovatie Passend Onderwijs		42.775
47651	Grensverkeer		
47701	Overgangsregeling LGF SBO		
	Totaal bedrag per leerling per bestuur	€ 232	€ 1.365.552
	Totaal bedrag ineens aan overschotten 2016	€ 32	€ 190.133
	Totaal lasten		€ 2.332.344

I. Voorschoolse instroom in de afdeling Meppel

De afdeling Meppel van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 2203 heeft haar scholen in de gemeenten Westerveld, De Wolden, Staphorst en Meppel. Van elke gemeente is een overzicht van de voorschoolse instroom gemaakt.

De Wolden.

De Stichting Wolderwijs heeft voornamelijk van doen met Doomijn. Dat geldt voor de peuterspeelzalen, de kinderdagverblijven en ook de buitenschoolse opvang. Doomijn is in praktisch alle dorpen van De Wolden vertegenwoordigd. Vanaf augustus 2015 zijn er vier integrale kindcentra gevestigd voor opvang van kinderen van 0 -12 jaar. Deze IKC' s bieden een pakket aan op het gebied van educatie, opvang, ontwikkeling, zorg en welzijn.

IKC De Horst, Postweg 43A, 7957 BV De Wijk, 0522 440625.

IKC Het Groene Hart, Schoolbrink 1, 7921 HG Zuidwolde, 0528 370852

IKC De Dissel, Dijkhuizen 68A, 7961 AM Ruinerwold, 0522 480954.

IKC Het Marseland, MR. H. Smeengestraat 56, 7963 HG Ruinen, 0522 473441.

Naast Doomijn is er nog MoreThanKidz Olivio.

Vanwege het feit dat elk dorp een eigen peuterspeelzaal en kinderdagverblijf met eigen naam heeft is hier gekozen voor het centrale adres van Doomijn.

De complete gegevens van Doomijn van elk locatie zijn opvraagbaar bij het coördinaat of de gemeente De Wolden.

- Doomijn. Afdeling klantenservice, postbus 1061, 8001 BB Zwolle. 038 4214521 klantenservice @doomijn.nl
- MoreThanKidz Olivio, Bernhardlaan 3, 7921 CD Zuidwolde.

Plus Kinderopvang, Mevr. Toering, K.P.-laan 20, 7943 CV Meppel, 0522 726800, 06 46372288. Peuterspeelzaal en Kinderopvang bij De Heidevlinder in Zuidwolde.

De algehele coordinatie van de voorschoolse opvang van de Stichting Wolderwijs light in handen van Mevr. Janine Blokzyl, 0522 820970.

Westerveld.

Talent Westerveld heeft wat betreft de peuterspeelzalen te maken met Stichting Kinderopvang Kaka. Dat geldt voor de dorpen Wapse, Wilhelminaord, Uffelte, Diever, Wapserveen.

De centrale vestiging is in Mijdrecht, Kaka echter regelt haar zaken voor Westerveld gemeenschappelijk vanuit Dwingeloo.

Doomijn tenslotte heeft een peuterspeelzaal in Havelte.

- Stichting Kaka. Brink 12, 7991 CG Dwingeloo. 0521 571653 info@kinderopvangkaka.nl
- Doomijn. Afdeling klantenservice, postbus 1061, 8001 BB Zwolle. 038 4214521 klantenservice @doomijn.nl

Wat betreft de kinderdagverblijven is er een uitgebreid scala aan instellingen. Hierbij in het kort de instellingen met naam en plaats.

Overige gegevens zijn bij het coördinaat of de gemeente op te vragen.

- KDV De Hoekstee, Vledder, Kinderopvang Kaka.
- Doomijn KDV Bruges, Dwingeloo, Stichting Doomijn
- Doomijn KDV Havelte, Havelte, Stichting Doomijn
- KDV Heemhuys Sammie, Diever, Helena Maria Romeijn
- KDV de Broekies, Dwingeloo, KDV de Broekies
- KDV de Rozenbottel, Diever, Kinderopvang Kaka
- KDV Kinderhuis Maminka, Havelte, Agatha de Vledder
- KDV Simsalabim, Dwingeloo, Arjen Vos
- SKON Kinderopvang, Diever, Partou
- KDV Wapserveen, Wapserveen, Kinderopvang Kaka
- Stichting Kaka is partner in het nieuwe kindcentrum in Dwingeloo: De Twingel.
- Met Doomijn en basisschool De Bosrank is overleg over doorgroei naar een kindcentrum op OBS Bosrank (Havelte).

Plus Kinderopvang, Mevr. Toering, K.P.-laan 20, 7943 CV Meppel, 0522 726800, 06 46372288. Peuterspeelzaal en Kinderopvang bij De Bron in Nijensleek.

Staphorst.

Peuterspeelzalen

Peuterspeelzaal 't Speulhuus, Berkenlaan 3, 7951 CA Staphorst
contactpersoon: mw D. Brinksma T 0522 463310 info@speulhuus.nl

Peuterspeelzaal Op Stap, Korte Kerkweg 1, 97954 GC Rouveen
contactpersoon: mw H. Dunnewind T 0522 292741

Peuterspeelzaal De Reestrakkertjes, Sparrenlaan 76a, 7955 AN IJhorst
contactpersoon: K. Pardijs (Spa-Assen) T 0592 377470 reestrakkertjes@spa-assen.nl

Peuterspeelzaal Spelenderwijs, Bergerslag 22, 7951 DS Staphorst
contactpersoon: dhr J. Koppelmat 0522 46213 directie@wzstaphorst.nl

Kinderdagverblijven:

Doomijn KDV JC van Andelweg, JC van Andelweg 4, 7951 DT Staphorst
T 0522 468575 kdv.andelweg@doomijn.nl

KDV Mathil, Korte Kerkweg 2, 7954 GC Rouveen
contactpersoon: mw J. de Haan T 06 30274742 info@mathil.nl

Kinderdagopvang Ot en Sien, Oude Rijksweg 77, 7951 EA Staphorst
contactpersoon: dhr J. Nitrau T 0522 701131 b.g.g. 06 57645293
info@kinderdagopvangotensien.nl

Meppel.

Voorschoolse voorzieningen in Meppel.

Plus Kinderopvang, Mevr. M. Toering, K.P.-laan 20, 7943 CV Meppel
0522 726800 / 06 46372288

Peuterspeelzaal en kinderopvang bij Kindcentrum: De Akker, Anne Frankschool, Koningin Beatrixschool, Talent.nl, Stadskwartier en De Wel (Nijeveen).

Partou Kinderopvang bij Multifunctioneel Kindcentrum "Het Palet". Zowel voor dagopvang, voorschoolse als buitenschoolse opvang.

Doomijn, opvang voor Woldstroom, Oosterboerschool, Tolter,
contactpersoon Mevr. E. Matter, Postbus 1064, 8001 BB Zwolle, 06 10522603
Voor Nijeveen, Gaarlandtschool, contactpersoon Femke Schipper, 06-13382791
Iekmulder en Berkenhorst zie Staphorst.

Kinderopvang Organisatie Meppel. Dhr. J. van der Horst, De Kampen 2a,
7943 HE Meppel. 0522 475608

Partou, Mevr. P. Nicolay, Zuiderlaan 197c, 7944 EE Meppel, 0522 242627

De Huyskamer, Mevr. M. van der Berg, Emmastraat 43, 7941 HN Meppel
06 19643063.

De Toermalijn heeft Stichting Michael in de school gehuisvest. Deze zelfstandige stichting doet opvang van 2-4 jaar en na schooltijd BSO.

J. Instellingen voor jeugdzorg.

Staphorst.

Het CJG Staphorst is de frontoffice (= toegang) voor alle vormen van zorg voor jeugd. Elke school in de gemeente Staphorst is onderdeel van het CJG. Partners die bij het netwerk CJG zijn aangesloten zijn: JGZ 0 - 19 jaar van de GGD IJsselland, Maatschappelijk werk Stichting de Kern, Maatschappelijk werk Stichting Schuilplaats, Bureau Jeugdzorg Overijssel, MEE IJsseloevers, Leerplicht, SGJ, Trias jeugdhulp. Elke school heeft een vast contactpersoon van het CJG. Wanneer de school meldingen/vragen heeft, wordt contact opgenomen met de betreffende contactpersoon. Voor de CNS, Iekmulder en de Berkenhorst zijn dat:

Jeannette Ottens j.ottens@ggdijssel.nl (tel. 06-23485784), en
Esther Flipsen e.flipsen@stdekern.nl (tel. 038 - 4569700).

Zij zitten ook in het zorgteam van de school en hebben overleg met de intern begeleider van de school.

Wanneer er sprake is van complexe problematiek, schaaft de bovengenoemde CJG medewerker op naar de CJG zorgcoördinator Noortje Kramer:
cjgzorgcoördinator@staphorst.nl
(tel: 06 - 43396284).

Algemene gegevens van het CJG Staphorst zijn:

adres: Hoogeweg 30 te Staphorst
Email: info@cjstaphorst.nl
Tel. 0522 - 462 475

Meppel, Westerveld en de Wolden.

Jeugdzorg is altijd een provinciale aangelegenheid geweest. Dat is echter vanaf januari 2015 ingrijpend veranderd. Hoewel 2015 in het algemeen als een overgangsjaar aangeduid wordt zijn in het kader van de decentralisatie toch al een aantal taken naar de gemeente overgeheveld: de uitvoering van de Wet op de Jeugdzorg (Jeugdwet) en het beleid rondom enkelvoudige dyslexie. Door de verantwoordelijkheid voor een positief opgroeklimaat, preventie, vroeg signaleren tot en met gespecialiseerde zorg en de uitvoering van kindbeschermingsmaatregelen en jeugdreclassering bij de gemeenten te leggen is het makkelijker om verbindingen te leggen tussen zorg en onderwijs. De jeugdzorg van de drie genoemde gemeenten komen in grote lijnen met elkaar overeen, vandaar dat gekozen is voor een gezamenlijke aanpak. Dat geldt natuurlijk niet voor de Centra voor Jeugd en Gezin die al gemeentelijk opgetuigd zijn.

- CJG Westerveld. Raadhuislaan 1, 7981 EL Diever.
Thijs van der Wal 0521 349596 info@cjgwesterveld.nl
- CJG Meppel. Nu ondergebracht bij de afdeling "klantencontact" van de gemeente Meppel. Algemeen nummer: 140522, inspreken voor Meppel.

Contact zoeken met Maike Stolk, Maaike Keun, Drizz Azzouzi, Karin Zinger of Rianne de Kroon.

- CJG De Wolden. Oosterweg 14, 7921 GB De Wolden
Henny Akkerman 0800 250250 info@cjg@dewolden.nl
h.akkerman@dewoldenhoogeveen.nl
- Yorneo, Anton Koridon, Maria Bolt en Sijke Dijkstra. info@yorneo.nl
- Bureau Jeugdzorg, Yolanda de Wilde, Theo Platje. info@bjzdrenthe.nl
Klompmakerstraat 2a, postbus 263, 9400 AG Assen, 0592 383700
- Jeugdreclassering, Annemiek Zijstra.
Klompmakerstraat 2a, postbus 263, 9400 AG Assen, 0592 383700
info@bjzdrenthe.nl
- Algemeen Meldpunt Kindermishandeling (AMK).
Klompmakerstraat 2a, postbus 263, 9400 AG Assen, 0592 383700
info@bjzdrenthe.nl
- Icare, Alinda Winkel a.winkel@icare.nl
Icare jeugdgezondheidszorg, postbus 900 7940 KE Meppel.
- Accare, Trea Veldema en Petra Windmeijer. info@accare.nl
Industrieweg 1b-3, 7944 HT Meppel 0522 854500
- GGD, Marianne Mevius info@ggddrenthe.nl
Mien Ruysweg 1, 9408 KA Assen. Postbus 144, 9408 Assen. 0592 306244
- GGZ, Blankensteinweg 550, 7943 PA Meppel info@ggzdrenthe.nl
0522 251863
- Mee Drenthe, Ellen Groen. e.groen@meedrenthe.nl Eemland 3, 9405 KD Assen
Algemeen: post@meedrenthe.nl 0592 303999
- De Vogellanden, Hyacinthestraat 66a, 8013 XZ Zwolle. 038 4981111 (receptie),
info@vogellanden.nl

Tenslotte moet hier worden opgemerkt dat in hoofdstuk 7, *Passend Onderwijs en gemeentelijk beleid*, uitgebreid wordt ingegaan op de rol van de gemeente als verantwoordelijke uitvoerder met betrekking tot de raakvlakken tussen onderwijs en jeugdzorg.

K. Overdracht Primair Onderwijs naar VO

Een uniforme regeling betreffende de overgang van leerlingen vanuit de afdeling Meppel naar het Voortgezet Onderwijs is een complexe zaak vanwege de grote verscheidenheid aan VO scholen.

Uit een onlangs gehouden onderzoek over de aansluiting van het dyslexieprogramma Kurzweil met het VO is gebleken dat de leerlingen uit Meppel, Staphorst, Westerveld en

De Wolden scholen voor VO bezoeken in Meppel, Diever, Beilen, Hogeveen, Steenwijkerland en Zwolle.

Daarbij zijn de scholen voor VO in Hogeveen nieuw vanwege de aansluiting van alle scholen van Stichting Wolderwijs.

Vanaf cursusjaar 2017 – 2018 krijgen de scholen voor Voortgezet Onderwijs in Drenthe naast het advies van de basisschool (is bepalend) de gegevens van de leerling binnen met behulp van de Friese Plaatsingswijzer. Deze methode was al eerder ontwikkeld in het vroegere SWV 407 onder leiding van Henk van Goor; bij de Friese Plaatsingswijzer is echter het complete systeem gedigitaliseerd. Een bijkomend voordeel voor leerlingen uit Staphorst is dat de Friese Plaatsingswijzer ook provinciebreed in Overijssel is ingevoerd. Bij de Friese Plaatsingswijzer worden een aantal doorslaggevendende gegevens uit het leerlingvolgsysteem digitaal vanuit de basisschool naar de school van keuze voor Voortgezet Onderwijs gestuurd.

Tenslotte: een voorzichtige conclusie zou kunnen zijn dat, vanwege de grote verscheidenheid in VO scholen in onze regio, het initiatief voor een goede overdracht van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte bij de afdeling komt te liggen.

Er zijn een aantal gemeenschappelijke startpunten (de beginsituatie):

- De overgang naar het VO gaat nu al gepaard met de overdracht van een forse hoeveelheid gegevens over leerlingen.
- De overdracht van leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte gebeurt in het grootste deel al "warm".
- De leerlingen met extra ondersteuning worden in ieder geval de eerste drie jaar na plaatsing "warm" besproken met het basisonderwijs.
- Voor leerlingen met een toekomstige LWOO / PRO plaatsing is al vroegtijdig contact, ook al in verband met de instroomtoets.
- Over het algemeen zijn de contacten met het VO goed, alhoewel basisscholen regelmatig aangeven dat er verschillen zijn in benadering van zorgleerlingen tussen het primair onderwijs en VO.
VO scholen werken met het basisonderwijs samen als het gaat om voorlichting, kijkdagen, open dagen, informatieverstrekking bij schoolkeuzes, enz.
- Er zijn contacten met de A.B.-diensten om leerlingen in groep 8 met een arrangement te laten begeleiden op het VO door dezelfde ambulante begeleider. Op dit moment blijkt dat nog niet mogelijk.
- De overgang van zlmk leerlingen van de Mackayschool naar VSO Mackay gaat naar wens.
- De overgang van leerlingen met gedragsproblemen Ambelt Steenwijkerland naar VSO Ambelt in Meppel verloopt goed. Dat geldt ook voor de leerlingen met gedragsproblemen die vanaf de basisschool instromen op het VSO. Doelstelling: op korte termijn transparant beleid initiëren waarbij afspraken gemaakt worden over:
 - overdracht gegevens (onderzoekgegevens, ontwikkelingsperspectief, rapportages, leerlingevolgsysteem, enz.)
 - Voortzetting van het basisschool arrangement op het VO.
 - Uniforme warme overdracht.
 - Regelmatig terugkoppeling naar het primair onderwijs.
 - Gezamenlijke ondersteuning van ouders als er bij plaatsing een arrangement bij de Commissie Arrangeren van het VO zal worden aangevraagd.

Samenwerkingsverband PO2203 afdeling Meppel									
BRIN	Type	Naam	Adres	Postcode	Gemeente	1-10-'16	Bestuur	Bestuursnaam	Aantal scholen
03ML00	ba0	CNS	Staphorster Kerkw 38	7951JS	Staphorst	288	36831	Ver. CNS	1
04VK00	ba0	De Wel	Burg. Haltsmaalaan 7	7948AE	Meppel	162	41196	Ver. CPOZD	1
04HW00	ba0	Comm. Gaarlandt	Rembrandtsstraat 2	7948AW	Meppel	191	41629	Stichtng Promes	7
05ZH00	ba0	De Berkenhorst	Staphorster Kerkw 40	7951JS	Staphorst	82	41629		
08ER00	ba0	De Iekmulder	Sparrenlaan 76	7955AN	Staphorst	62	41629		
12TP00	ba0	Oosterboerschool	K.P.-laan 22	7943CV	Meppel	112	41629		
13AA00	ba0	Sprinkels	Zuideraan 197B	7944EE	Meppel	476	41629		
13PS00	ba0	De Woldstroom	Woldkade 1A	7942AH	Meppel	199	41629		
13TT00	ba0	De Toiler	Engelgaarde 33	7943LD	Meppel	156	41629		
10DF00	ba0	De Bosrank	Havelter Schapendrift 22	7971BC	Westerveld	229	41868	Sticht Talent Westerveld	9
10UX00	ba0	De Veldwijke	Veldweg 1A	7973KH	Westerveld	46	41868		
11IZ00	ba0	Wapeerveen	Oude Dijk 57	8351HR	Westerveld	57	41868		
11UN00	ba0	Oosterveldschool	Schoolstraat 4	7975AC	Westerveld	105	41868		
18MM00	ba0	De Hoekstee	De Hoek 26	8381BL	Westerveld	93	41868		
18NW00	ba0	Burg W.A. Stork	Bruges 1	7991CD	Westerveld	279	41868		
18PE00	ba0	De Kleefshoek	Linthorst Homansstr 24	8384EE	Westerveld	97	41868		
19IV00	ba0	De Singeller	Schipper 11	7981DV	Westerveld	135	41868		
19KK00	ba0	Ten Darperschoele	Ten Darperweg 50	7983KN	Westerveld	53	41868		
09HG00	ba0	t Echtenest	Schoolakkers 2B	7932PM	De Wolden	29	41895	Stichtng Wolderw Ijs	10
10RY00	ba0	De Klintoren	Drogteropslagen 57	7705PD	De Wolden	39	41895		
10UN00	ba0	t Oelebrod	Harm Smeengestr 56	7963BZ	De Wolden	212	41895		
11GK00	ba0	De Bosrand	Jan Haarsstraat 28	7926TC	De Wolden	32	41895		
12CO00	ba0	Het Veldboeket	Schoolweg 19	7924PL	De Wolden	81	41895		
12TS00	ba0	Het Groene Hart	Schoolbrink 1	7921HG	De Wolden	308	41895		
18UJ00	ba0	De Wezeboom	Schoolstraat 28	7961NJ	De Wolden	60	41895		
18KF00	ba0	De Dissel	Dijkhuizen 68a	7961AM	De Wolden	168	41895		
18KU00	ba0	De Rozebottel	Sportlaan 14	7958SM	De Wolden	91	41895		
18NN00	ba0	De Horst	Postweg 43 - a	7957BV	De Wolden	213	41895		
08OF00	ba0	Het Kompas	Zuideraan 197C	7944EE	Meppel	600	50195	Stichtng PCBO Meppel	5
09MZ00	ba0	Anne Frankschool	K.P.-laan 20	7943CV	Meppel	179	50195		
10HM00	ba0	Koningin Beatrix	De Vlissersingel 1	7942EA	Meppel	154	50195		
11LR00	ba0	de Aker	Engelgaarde 31	7943LD	Meppel	230	50195		
30RE00	ba0	Stadskwartier	Catharinastraat 9	7941JD	Meppel	370	50195		
06PO00	ba0	Toermalijn	Julianastraat 22	7941JC	Meppel	166	77456	Sticht Vrije sch Athena	1
					ba0	5754			
19QE00	sba0	De Reestoever	Jacob Marisstraat 1	7944EM	Meppel	132	41629	Stichting Promes	1
					sba0	132			
					ba0 + sba0	5886			
19SK00	so	Mackayschool	Coilijnstraat 4	7942BH	Meppel	47	41629	Stichting Promes	1
					so	47			
					TOTAAL			7	36