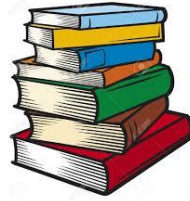




SWV PO 2203
AFDELING HOOGEVEEN
Van Goghlaan 3 – 7901 GK Hoogeveen
T 0528 233 688 Email:
e.konijnenburg.hgv@po2203.nl

NIEUWSBRIEF Februari 2017 Nummer 9



Van de redactie.....

We zijn het nieuwe jaar goed gestart! Op 16 januari j.l. was er een hoge opkomst op de presentatiemiddag van het SWV waar we vele IB-ers mochten begroeten. Cees Andringa en Frederika Bunscoe hebben een presentatie verzorgd over observatieplaatsing waarbij het voortraject en de plaatsing zelf nader werden toegelicht. Lammy van Midwoud heeft ons meegenomen in haar verhaal over de prachtige en mooie eigenschappen van hoogbegaafde kinderen waarbij het niet vanzelfsprekend is, hoewel ze een hoog IQ hebben, om ze makkelijk aan het leren te krijgen. Op haar presentatietafel lag veel achtergrondinformatie waaronder een aantal boeken. Ik heb direct even in onze orthotheek gekeken en het blijkt dat we twee interessante boeken in ons bezit hebben. "Hoogbegaafd" als je kind (g)een Einstein is, uitgeven LANNOO opvoeding auteur Prof. DR. Tessa Kieboom en het boek; Mindset, De weg naar een succesvol leven over ouderschap, bedrijfsleven, sport, school en relaties van schrijfster Carol S. Dweck. Overigens naast deze boeken hebben we meer interessante boeken. Willen jullie boeken lenen? Jullie zijn welkom!
Mede namens de Commissie Arrangeren (CA) , Erica Konijnenburg

Personeel:

Cees Andringa is inmiddels met pensioen gegaan en we hebben vlak voor de kerst op een hele leuke en gezellige manier afscheid van hem genomen. Glenn Schouten is per 1-12-'16 gestart als onderwijskundig begeleider. Glenn zal zichzelf aan jullie voorstellen:

Beste collega's SWV PO 2203,

*Graag stel ik mij via deze weg aan jullie voor. Mijn naam is Glenn Schouten en ik ben per 1 december 2016 werkzaam bij de Commissie Arrangeren afdeling Hoogeveen als onderwijskundig begeleider. Naast mijn werkervaring als leerkracht binnen het SBO heb ik ook met veel plezier op het regulier onderwijs lesgegeven. Tijdens het lesgeven ben ik verschillende studies gaan volgen die aansluiten bij mijn huidige functie. Ik ben getrouwd en ik heb twee zoons en een dochter. In mijn vrije tijd ben ik o.a. regelmatig op de voetbalvelden rondom Hoogeveen te vinden. In de ochtend kijk ik bij de jeugd en in de middag trap ik met veel plezier zelf een balletje. Verder houd ik ervan om mezelf te verdiepen in artikelen over verschillende onderwerpen en om te kijken naar documentaires of films. De afgelopen periode heb ik al met plezier kennis mogen maken met verschillende scholen binnen de afdeling Hoogeveen. De komende tijd ga ik meerdere scholen bezoeken en hoop ik veel collega's te ontmoeten. We komen elkaar vast tegen!
Met vriendelijke groet en tot dan, Glenn Schouten*

Daarnaast hadden we in december j.l. 2 vacatures voor een orthopedagoog omdat Wendy Tolner en Hester Thiecke (toevallig) beide gaan stoppen met het werken voor het SWV. Gelukkig zijn we er in geslaagd om op korte termijn twee nieuwe orthopedagogen te benoemen. Meike Aslander is per 01-02-'17 al begonnen. Sanne Nijdam volgt per 01-03-'17. In een volgende nieuwsbrief zullen zij zich voorstellen.

Wendy heeft nog even een persoonlijke noot geschreven ter afscheid:

Per 1 februari heb ik een nieuwe baan en ga ik werken voor een schoolbestuur in Veendam, Menterwolde en Stadskanaal (OPRON). Via deze weg wil ik jullie bedanken voor de samenwerking. De contacten binnen de afdeling Hoogeveen heb ik altijd als prettig ervaren. Wie weet komen we elkaar nog een keer tegen in het onderwijsveld, daarom tot ziens! Met vriendelijke groet, Wendy Tolner



Aanleveren dossiers:

Hierbij een reminder voor het aanleveren van dossiers voor kinderen die volgend schooljaar na de zomervakantie voor het SBO/SO een TLV nodig hebben. **21 april 2017 is de uiterste inleverdatum bij de CA.** (dus voor de vakantie in april). Tevens lopen er dit jaar veel arrangementen af op 31-07-2017. Ons verzoek aan de scholen is om voor het verlengen en/of wijzigen van deze arrangementen de volledige dossiers tijdig aan te leveren. We kunnen de aanvragen dan ook daadwerkelijk nog voor de zomervakantie in behandeling nemen.

Dan noem ik op verzoek van de CA nog even dat wij soms niet alle informatie m.b.t. de dossiers in één keer krijgen. Hoewel het steeds beter gaat m.b.t. de volledigheid van dossiers wil ik jullie vragen indien er een instantie betrokken is (of is geweest: Accare, Ambiq, GGZ, logopedie e.d.) of wanneer er een psychodiagnostisch onderzoek is gedaan, de betreffende informatie mee te sturen met de aanmelding. Deze informatie is vaak een wezenlijk onderdeel van de bespreking. Wanneer blijkt dat deze gegevens ontbreken moet dat alsnog worden opgevraagd. Dat zorgt voor vertraging in de aanmeldingsprocedure en helaas worden kinderen dan later besproken. Dat is jammer!

Monpas:

De CA maakt net als alle scholen sinds kort gebruik van De Monitor Passend Onderwijs (Monpas). Dit programma geeft zicht op de kwaliteit van de basisondersteuning binnen de scholen. De CA maakt vooral gebruik van de instrumenten diversiteitsmeter en expertise scan. We krijgen met Monpas een duidelijker beeld van de schoolondersteuningsprofielen dan voorheen. Het geeft zicht op de diversiteit van zorg per groep, de groepsgrootte, of de leerling in een combiklas zit maar ook waar extra ondersteuning in de klassen juist wel of niet wordt ingezet. Ook geeft het zicht op de competenties van de scholen en waar nog ambities liggen. We zijn bezig om het interpreteren van de gegevens ons eigen te maken en gebruiken de monitor bij de beoordeling en onderbouwing van arrangementen en het aanvragen van TLV's.

De Enquête:

De leden van de werkgroep zijn bezig met het uitwerken van de enquête. Het aantal respondenten onder de Ib-ers was gelukkig hoog. Helaas lag het aantal respondenten onder de leerkrachten een stuk lager. Alvast dank voor jullie feedback en het feit dat jullie de tijd hebben willen nemen om de werkzaamheden m.b.t. arrangementen en de TLV's kritisch te bekijken. We zullen zeer zeker jullie aanbevelingen gaan gebruiken. Binnenkort zullen we de uitslagen van de enquête met jullie delen in een extra Nieuwsbrief.

Nieuws vanuit De Twijn:

Een wijziging v.w.b. de invulling van de werkzaamheden van de schoolondersteuner Twijn/ CA:

Een tijdje geleden hebben wij als schoolondersteuners/ ambulant begeleiders de ib-ers geïnformeerd over een andere werkwijze, wat met name gevolgen heeft voor de werkzaamheden van de ambulante begeleiding van de Twijn. Dit bericht heb ik verstuurd om het voor mij werkbaar te houden in de periode van voortgangsgesprekken en de vele nieuwe aanmeldingen (cluster3) die binnen zijn gekomen bij de CA. Ik zal hierbij dit besluit verder toelichten. Vanuit de Twijn hebben wij in de oude samenwerkingsverbanden 4.02 en 4.06 van Hoogeveen altijd de lichamelijk beperkte leerlingen en de langdurig zieke leerlingen begeleid. Op de peildatum, die destijds gehanteerd werd voor de overstap naar de wet Passend Onderwijs hadden wij 23 leerlingen in de begeleiding en hadden daarvoor 1,2 fte beschikbaar. Deze 1,2 fte is zo gebleven tot 1-8-2016. De Van der Ploegschool had formatie voor ambulante begeleiding voor de ZML leerlingen. Bineke van der Haar begeleidde deze leerlingen in ons samenwerkingsverband. Toen zij met pensioen is gegaan leverde de Van der Ploegschool niet langer een ambulant begeleider. De Twijn heeft specifieke expertise t.a.v. deze doelgroep en heeft deze leerlingen in de begeleiding op zich genomen. Echter de 1,2 fte bleef staan. In de afdelingscommissie is toen besloten dat er vanaf 1-8-2016 0,8 fte expertise van de Twijn zou worden afgenomen. In deze 0,8 worden ook de CA werkzaamheden meegerekend, naast het begeleiden van de leerlingen. Op dit moment hebben wij 28 leerlingen in de begeleiding, door een enorme toename van aanmeldingen in een korte tijd. De manier van begeleiden die wij voor 1 augustus 2016 hanteerden, is binnen deze tijd onmogelijk uit te voeren. Vandaar dat wij als schoolondersteuners van de CA bij elkaar zijn gaan zitten en hebben gekeken hoe we op korte termijn mijn werkdruk werkbaar kunnen houden. Mijn collega schoolondersteuners van de CA hanteren al voor de invoering van het Passend Onderwijs de afspraak dat de scholen zelf verantwoordelijk zijn voor de verslaglegging van de voortgangsgesprekken. Gelukkig kunnen wij vanuit de Twijn nog steeds expertise bieden aan de scholen, ten behoeve van deze leerlingen, maar er zal gekeken moeten worden in welke vorm dit kan en binnen welke tijd. Ik hoop dat door bovenstaande uitleg de verandering met betrekking tot de verslaggeving van de voortgangsgesprekken duidelijk is geworden.

Frederiek Hoogeveen, Schoolondersteuner/ ambulant begeleider expertiseteam de Twijn (LG,LZK en ZML) en lid CA po2203 Hoogeveen

Agenda	
20 t/m 24 februari: voorjaarsvakantie	4 april: CAK en vergadering CT
14 februari en 28 februari : geen CAK i.v.m. verlengingen TLV's SO/SBO	11 april: CAK-vergadering
7 maart: CAK- en CT vergadering	18 april: geen CAK-vergadering
14 maart: CAK-vergadering en afdelingscommissie	20 april: uiterste inleverdatum bij de CA voor aanvragen TLV's SO/SBO voor plaatsing leerlingen na de zomervakantie
21 maart: geen CAK-vergadering	9 mei: CT vergadering
23 maart: uiterste inleverdatum dossiers door de CA voor CT.	
23 maart: coördinatorenoverleg	
28 maart: CAK-vergadering	