



SWV PO 2203
AFDELING HOOGVEEEN

**Verslag activiteiten passend onderwijs
SWV PO 2203 Hoogeveen
schooljaar
2021 – 2022**

Vastgesteld op 19-06-2023.

INHOUDSOPGAVE:

	PAGINA
1. INLEIDING: PASSEND ONDERWIJS IN DE AFDELING HOOGVEEN.....	3
2. ACTIVITEITEN COMMISSIE ARRANGEREN EN AFDELINGSCOMMISSIE HOOGVEEN.....	4
3. TOEWIJZING TLV'S EN VERLENGINGEN 2021-2022.....	6
4. DE AMBULANTE BEGELEIDING	8
5. WIE HEBBEN ZITTING IN DE COMMISSIE ARRANGEREN EN DE AFDELINGSCOMMISSIE?.....	10

1. Inleiding:

Passend Onderwijs in de Afdeling Hoogeveen.

Het doel van Passend Onderwijs is om voor álle leerlingen onderwijs te realiseren, dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperkingen. Alle leerlingen worden voorbereid op een vervolgopleiding of een plek in onze samenleving. Het is de uitdaging om dit zoveel mogelijk gezamenlijk te doen, in een voor de leerling ononderbroken lijn, dichtbij huis en in een vertrouwde omgeving. Dit wordt door de Afdelingscommissie van harte onderschreven.

De Afdelingscommissie Hoogeveen bestaat uit 7 besturen met 40 scholen voor primair onderwijs. De SO- en SBO-scholen (Gespecialiseerd Onderwijs Hoogeveen) zijn ondergebracht bij RENN4. Vanuit ieder schoolbestuur is een commissielid afgevaardigd in de Afdelingscommissie. Gezamenlijk vormen zij de Afdelingscommissie Passend Onderwijs Hoogeveen. Deze wordt gevormd door:

Stichting Bijeen
Stichting Catent
Stichting RENN4
Tref onderwijs
V.P.C.O. Alteveer
Vereniging PricoH
Vereniging PCBO Hollandscheveld

De Commissie Arrangeren (CA) is sinds 01-08-'14 in functie. De taakstelling is het behandelen van de aanvragen voor Toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) voor SBO en SO en het bieden van preventieve ambulante begeleiding voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan waar de basisondersteuning in kan voorzien.

In dit verslag staat beschreven welke activiteiten en beleidsvoornemens er in 2021-2022 hebben plaats gevonden. Het geeft zicht op ontwikkelingen m.b.t. het passend onderwijs in onze afdeling. Ketenpartners, schoolbesturen en gemeenten werken met ons samen om de onderwijs- en zorgprocessen zo optimaal mogelijk af te stemmen. Deze extra inspanningen worden zeer gewaardeerd waarvoor allen dank!

Erica Konijnenburg, december 2022, afdelingscoördinator SWV PO 2203 Hoogeveen

2. Activiteiten Commissie Arrangeren(CA) en Afdelingscommissie Hoogeveen

Van curatief naar preventief werken

In schooljaar 2020-2021 is de Commissie Arrangeren (CA) in opdracht van de Afdelingscommissie gestart met het preventief begeleiden. Op 17-08-'21 is de onderwijskundige inhoud van deze manier van werken geëvalueerd in de CA waardoor de werkwijze en de uitvoering in het proces beter op elkaar zijn afgestemd. Er wordt procedureel door elke ab-er op dezelfde wijze gewerkt. Wijzigingen t.a.v. de procedures en uitvoering zijn opgenomen en beschreven in Hoogeveens Afdelingsplan.

Herinrichting beleid speciale voorzieningen gekoppeld aan de begroting '21-'22

In de afdeling is voor het jaar 2021-2022 een bedrag 'innovatie' begroot om een dekkend netwerk te realiseren voor leerlingen die extra ondersteuningsbehoeften hebben.

Het gaat hierbij om een tijdelijke klas met zorgondersteuning om leerlingen terug te plaatsen in het regulier onderwijs en om een permanente klas voor "dubbel bijzondere" leerlingen. Daarnaast zou dit schooljaar de GOZ- voorziening (Gespecialiseerd Onderwijs en Zorg) van RENN4 mede bekostigd worden.

Om de voorzieningen te starten zijn vacatures uitgezet, personeel geworven en is er een projectgroep aangesteld. Voor de zittende leerlingen van de Kwadraat-klas zijn TLV's aangevraagd en toegewezen om de financiële middelen te garanderen. In januari 2022 is gestart met het ontwikkelen van deze voorzieningen. In maart is er een eerste terugkoppeling gegeven aan de Afdelingscommissie en is er gevraagd omwille van de kwaliteit, niet beide klassen tegelijkertijd op te starten. Het blijkt lastiger te zijn om de oude Kwadraat-klas om te vormen naar een nieuwe organisatie. Tevens zijn er zorgen gedeeld over de speciale plaats die Kwadraat- leerlingen en hun medewerkers in de school innemen. Er wordt een status aparte binnen het schoolgebouw ervaren die niet wenselijk wordt geacht. Er blijken meer praktische zaken in het gebouw te moeten worden geregeld waarbij de samenwerking ieder vanuit zijn of haar rol anders wordt beleefd. De voortgang verloopt hierdoor stroef. Er wordt aangedragen om te onderzoeken of de voorziening ondergebracht zou kunnen worden bij RENN4. Echter blijkt deze optie niet wenselijk omdat ouders hierover anders waren voorgelicht. Toch is deze optie, om de voorziening onder te brengen bij RENN4, onderzocht maar dit heeft niet geleid tot een gewenst resultaat. Bovenstaande knelpunten hebben ertoe geleid dat de ontwikkelopdracht is teruggegeven en uiteindelijk het besluit is genomen om de ontwikkeling van de nieuwe voorzieningen te beëindigen. In samenwerking met ouders, schoolbesturen en het samenwerkingsverband is er voor de zittende leerlingen gezocht naar een andere scholen. Om de extra ondersteuning binnen de nieuwe school in het regulier onderwijs te borgen, is een extra onderwijs arrangement ter beschikking gesteld. Naar aanleiding van deze situatie heeft de Afdelingscommissie besloten om de beleidskeuzes, de inzet van innovatiemiddelen en de samenwerking in de afdeling Hoogeveen te evalueren met een externe deskundige.

Toelating Gespecialiseerd Onderwijs en Zorg

De orthopedagoog van de CA werkt nauw samen met het CVB van RENN4 om de toelating te bespreken van leerlingen voor de groep Gespecialiseerd Onderwijs en Zorg (GOZ). Per casus worden de onderwijs- en zorgbehoeften besproken of deze voldoende onderbouwing vormen om in aanmerking te komen voor plaatsing in de GOZ-groep. Ook administratief wordt hiervoor samengewerkt wanneer het leerlingen betreft die uit een ander samenwerkingsverband komen. Er worden offertes en nota's overlegd betreffende de periode dat de leerling gebruikt maakt van deze voorziening.

Het Jonge kind

Het gezamenlijk screenen van voorinstromers met Yorneo, Cosis en leden van de CA om kleuters met extra ondersteuningsbehoeften tijdig te laten doorstromen naar het onderwijs is een vaste werkwijze geworden die zal worden gecontinueerd. Daarnaast bezoekt de orthopedagoog uit de CA bijeenkomsten in Hoogeveen waarin onderwerpen over voorschoolse educatie en ondersteuning worden besproken. Een ontwikkelpunt vanuit onze scholen en de CA is de doorgaande lijn van Peuterspeelzaal naar het basisonderwijs. Inmiddels heeft de orthopedagoog zitting genomen in de werkgroep (initiatieven 2 tot 6 jaar) waarin samen met leden uit het werkveld en de gemeente gewerkt wordt aan een transformatieopdracht. Een van de uitkomsten is dat er een voorschoolse plusgroep is gestart. Dit is een 'proeftuin' zoals de gemeente het noemt voor peuters van 2 tot 4 jaar met specifieke ondersteuningsbehoeften. Op de plusgroep besteden hoogopgeleide pedagogische medewerkers extra aandacht aan taal, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling, zodat peuters kunnen doorstromen naar het reguliere basisonderwijs. De ontwikkelingsvoortgang van deze peuters wordt gemonitord in samenwerking met GGD, Vroeg Erbij en CA om de doorgaande lijn te bewaken tussen de voorschoolse plusgroep en de start in het basisonderwijs.

Het Onderwijs- jeugdhulpoverleg en verbinding pilots onderwijs en jeugdhulp.

Voor de route onderwijs- jeugdhulpoverleg wordt samengewerkt met afgevaardigden uit Centrum Jeugd en Gezin, Ib-ers van de scholen, Commissie Arrangeren, Aanvragen Jeugdhulp en Bureaudienst (AJB), de Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst (GGD) en School Maatschappelijk Werk (SMW). De procedure van deze zorgroute is in april 2021 geëvalueerd en vastgesteld in de Afdelingscommissie. Om de procedure te borgen heeft de werkgroep afgelopen jaar drie keer geëvalueerd. De samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp blijft een ontwikkelpunt waarbij met name in de communicatie een verbeteringslag gemaakt kan worden. Hier zal in schooljaar '22-'23 aandacht aan worden besteed. Met de gehele werkgroep zal blijvend 1x per jaar worden geëvalueerd.

De coördinator SWV werkt samen met PO, VO, MBO, Sportfunctionarissen, Jeugdzorg, SWW en de gemeente Hoogeveen, aan het vormgeven van de 'Verbindende aanpak' dat is overgenomen naar het voorbeeld van Restorative Practice uit Leeds. Deze manier van werken staat in verbinding met het project 'Jong Hoogeveen'. Daarnaast had de coördinator zitting in de 'Verbetergroep' waarbij het gaat om de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp. Omdat de bekostiging van de pilots met onderwijs en zorg zijn gestopt zal er nieuw beleid moeten worden ontwikkeld. Dit gebeurt komend schooljaar via het HEA-overleg (Hoogeveense Educatieve Agenda). De coördinator zal het SWV hierin blijven vertegenwoordigen.

Aanvraag subsidie Hoogbegaafdheid

Er is door Samenwerkingsverband PO 2203 in 2018 een aanvraag gedaan voor de subsidieregeling begaafde leerlingen bij OC&W. In dit plan zijn de activiteiten beschreven die ondernomen worden ter verbetering van het ondersteunings- en onderwijsaanbod voor leerlingen met kenmerken van begaafdheid. De activiteiten zouden worden uitgevoerd in de periode tussen 1 januari 2019 en augustus 2023.

Deze zijn vormgegeven in schooljaar 2019-2020 en voor drie jaren daarna. Vanwege de coronamaatregelen hebben de activiteiten in 2020-2021 een aantal maanden stilgelegen. Dit schooljaar heeft de projectleider in samenwerking met Cedin een presentatie gegeven van een onderzoek naar de 0-meting van het gehele samenwerkingsverband. Dit heeft geresulteerd in een aanbod voor scholing in schooljaar 2022-2023 op drie verschillende

niveaus; voor beginners, voor gevorderden en ver-gevorderden. Door de stilstand van het project tijdens de coronaperiode is het wellicht mogelijk om het cursus aanbod nog eens met een jaar te verlengen. De projectleider en Cedin zullen inventariseren of dit aanbod gewenst is.

Ontwikkeling van een nieuw OPP (Ondersteunings Perspectief Plan)

Om samenwerkingsverbandbreed (Steenwijk, Meppel, Hoogeveen) te komen tot een nieuw OPP voor het aanvragen van een TLV is door de orthopedagogen van Steenwijk, Meppel en Hoogeveen gezamenlijk een nieuw OPP ontwikkeld. In november 2021 zijn de Ib-ers van de afdeling uitgenodigd om feedback te geven op de inhoud van het voorgestelde format. In het coördinatorenoverleg van december is het nieuwe format met handleiding gepresenteerd door de medewerkers uit Meppel. Vervolgens is het definitieve format op 31-01-'22 vastgesteld door het bestuur van het samenwerkingsverband. Voor het ib- netwerk wordt bij aanvang van het nieuwe schooljaar een presentatie georganiseerd over het gebruik van het nieuwe OPP.

Het Hoogeveens Afdelingsplan (HAP)

Het HAP betreft documentatie op gebied van beleid, gemaakte afspraken, financiën, procedures en formulieren. Het HAP wordt jaarlijks voorgelegd aan de Ondersteuningsplanraad (OPR) en staat op de website van het Samenwerkingsverband. Het beleid m.b.t. het Passend Onderwijs in de Afdeling Hoogeveen blijft in ontwikkeling en zal ook voor het jaar 2022-2023 op een aantal punten worden bijgesteld. De betreffende wijzigingen worden in het voorwoord genoemd.

3. TOEWIJZEN TLV'S EN VERLENGINGEN 2021-2022

Onderstaande tabel geeft zicht op het aantal TLV's per schoolbestuur.

Besturen	Aantal leerlingen	Aantal TLV's
Bijeen	1277	8
Pricoh	2635	24 + 8 Kwadraat leerlingen
Catent	44	1
VCPO Hollandscheveld	279	0
VPCO Alteveer	109	0
Tref	693	0
Voorinstromers		9
RENN4 SBO	141	2
RENN4 SO		3
Totaal BAO	5037	
Totaal BAO+ SBO	5037+141=5178	
Totaal TLV's		55

In schooljaar '21-22 zijn er 55 TLV's toegekend. 27 leerlingen zijn verwezen naar het SBO en 28 leerlingen naar het SO. Het verwijzingspercentage binnen de afdeling ligt dit schooljaar op ca. 1,1% berekend op het totaal aantal ingeschreven leerlingen per 1-10-'20 (BAO en SBO) binnen de afdeling Hoogeveen. Het aantal TLV's is precies gelijk gebleven maar doordat het leerlingenaantal iets gekrompen is, is het verwijzingspercentage licht gestegen.

Er is 5 keer een TLV is afgewezen. Het betrof met name leerlingen die nog niet konden deelnemen aan het onderwijs omdat de zorg voorliggend was.

TLV's toegewezen in de afgelopen 5 jaar

'17 - '18	'18 -'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
41	65	36	55	55
0,7%	1,2%	0,6%	1,0%	1,1%

TLV-verlengingen in de afgelopen 5 jaar

'17 - '18	'18 -'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
35	34	46	54	41

De TLV's worden geëvalueerd in de zogenaamde 'rondetafelgesprekken' met school, ouders, CA en Commissie Toewijzing (CT). In het schooljaar 2021-2022 zijn er 41 verlengingsaanvragen besproken en onderbouwd. Deze onderbouwing wordt opgesteld vanuit het OPP, de zienswijze van ouders, de CA en CT. Tien daarvan waren voor het SBO en 31 voor het SO. 24 TLV's SO categorie 1, 6 TLV's categorie 2 en 1 TLV SO categorie 3.

4. DE AMBULANTE BEGELEIDING

In onderstaande overzichten staan de aanvragen voor begeleiding en ondersteuning in schooljaar 21-22.

Werkzaamheden	Aantal
Preventieve ambulante begeleiding (PAB)	46
Expertise LZK/LG	30
Expertise ZML	14
Eénmalige Consultatie	17 + 5 door AB-ers
Leerlingbespreking Onderwijs-jeugdhulpoverleg	3
Screening voorinstromers Cosis/Yorneo	6
Maatwerktrajecten/crisis meldingen	13
Thuiszitters (artikel 5a)	0
Leerlingbespreking RENN4 GOZ-groep	4
Psychodiagnostisch onderzoek/observaties	Diagnostisch: 2/observaties: 5
IB-netwerken informeren (online)	3

*LZK: langdurig zieke kinderen

*LG: lichamelijk beperkt

*GOZ: Gespecialiseerd Onderwijs en Zorg

PAB Trajecten	Aantal
Gedragsproblematiek	16
Moeilijk lerend	5
Medisch	8
Spraaktaal	1
Hoogbegaafdheid	3
Motoriek	4
Didactisch	9
Totaal	46

Preventieve ambulante begeleiding (PAB):

Er is 46 keer gebruik gemaakt van de aanvraag voor een preventief traject. De ambulante begeleider gebruikt voor de begeleiding het trajectverslag. Hierin worden de doelen, de afspraken, de voortgang en de acties van het traject beschreven. Aan het eind wordt het traject met ab-er en ib-er geëvalueerd en wordt de borging van de overgedragen expertise met de school besproken. Tijdens deze evaluaties bleek dat een aantal ondersteuningsvragen al niet meer in de preventieve fase van het planmatig handelen zaten.

Het ging om leerlingen met veel zwaardere problematiek en/of vragen die al betrekking hadden op de aanvraag van een TLV. Om toch gehoor te geven aan deze vragen van de scholen is voorgesteld om deze zwaardere problematiek éénmalig te kunnen bespreken met een orthopedagoog en de voorzitter van de CA. Deze komen dan tijdens de éénmalige consultatie aan de orde en niet meer in de preventieve begeleiding. (* zie ook tekst eenmalige consultatie)

Expertise LZK/LG en ZML

Dit zijn intensieve trajecten waarbij de begeleiders van De Twijn betrokken zijn. Het zijn trajecten met meervoudige problematiek waar meer tijd nodig is om de ondersteuningsbehoeften in kaart te brengen en de leerling en leerkracht te ondersteunen. Er wordt nauw samengewerkt met de ouders en er vindt regelmatig een koppeling plaats met andere medewerkers van De Twijn zoals een ergotherapeut, de specialist bewegingsonderwijs en de verpleegkundige. Ook wordt er bij deze trajecten regelmatig samengewerkt met de zorg.

Eénmalige consultatie

Er is dit jaar 22 keer gebruik gemaakt van de consultatie, dit is inclusief éénmalige consultatie met een ab-er. Het aantal consultaties is meer dan een verdubbeling t.o.v. vorig jaar. De meeste vragen hadden betrekking op didactisch aanbod, werkhoudingsproblematiek, sociaal emotionele problematiek en hoogbegaafdheid.

Leerlingbespreking Onderwijs-jeugdhulpoverleg

Er is 3 keer gebruik gemaakt van het onderwijs-jeugdhulpoverleg. Bij deze trajecten is er sprake van zware problematiek zowel op school als thuis. Hierdoor zijn vaak meerdere gesprekken nodig om de ondersteuningsvraag te beantwoorden en hulp te realiseren. In de werkgroep is ieders bijdrage en functie in het proces geëvalueerd. Het blijkt dat vooral in de afstemming en de communicatie nog verbeterpunten zijn aan te brengen. De werkgroep tracht meer bekendheid te geven aan deze route. Dit heeft erin geresulteerd dat er in het Kenniscafé van de gemeente aandacht aan is besteed.

Screening voorinstromers Cosis en Yorneo

Op verzoek van het CJG is samengewerkt om kleuters te screenen van Kinderdagcentrum (KDC) Cosis en Medisch Orthopedagogisch Centrum (MOC) van Yorneo. Het gaat hierbij om een gezamenlijke screening van voorinstromers om te kijken of deze cliëntjes voldoende schoolrijp zijn om te starten in de onderbouw van het SO of SBO. Dit heeft tot gevolg dat er voor het eerst ook vierjarige kleuters zijn uitgestroomd vanuit Cosis en Yorneo naar RENN4. Deze samenwerking wordt gecontinueerd.

Maatwerktrajecten/crisis meldingen

Er zijn 13 maatwerktrajecten geweest met een zeer intensieve begeleiding. Dit betreffen bijvoorbeeld terugplaatsingstrajecten of trajecten waarbij scholen handelingsverlegen zijn. Binnen het regulier onderwijs betrof dit 1 leerling die is teruggeplaatst vanuit het SBO naar regulier, 1 langdurig ernstige zieke leerling en 1 leerling met het Downsyndroom. 6 leerlingen hebben een TLV SBO/SO gekregen. 1 leerling is naar het regulier VO uitgestroomd en 1 is naar het VSO uitgestroomd. Tenslotte is 1 leerling opgevangen in een gezinskliniek.

Samenwerking met RENN4 Gespecialiseerd Onderwijs en Zorg (GOZ)

Wat betreft de plaatsing in de GOZ-groep werkt de orthopedagoog van de CA samen met de leden van het CVB van RENN4. Zij onderbouwen gezamenlijk of plaatsing in de GOZ-groep mogelijk is. Er zijn dit jaar 4 leerlingen geplaatst in deze groep. Het doel is dat deze leerlingen (potentiële thuiszitters) na het doorlopen van de GOZ-aanpak, weer instromen in een reguliere klas van het speciaal onderwijs.

Psychodiagnostisch onderzoek/observaties orthopedagoog

Er is 2 keer een diagnostisch onderzoek afgenomen om de ondersteuningsinterventies op de leerling beter te kunnen afstemmen. Daarnaast zijn er 5 kinderen door de orthopedagogen geobserveerd. Deze extra onderzoeken hebben bijgedragen om tot een goed ondersteuningsadvies te komen.

5. De Commissie Arrangeren

Erica Konijnenburg:	Voorzitter CA/Afdelingscoördinator.
Frederiek Hoogeveen:	Ambulant begeleider De Twijn, specialisatie SO LZK/LG, beeldcoach en vervangend voorzitter CA.
Juliske Herfst:	Ambulant begeleider De Twijn, specialisatie SO ZML.
Geertje Hoekstra:	Ambulant begeleider, specialisatie SO-gedrag, hoogbegaafdheid en 't jonge kind.
Glenn Schouten:	Ambulant begeleider, specialisatie SBO en didactiek.
Meike Aslander:	Orthopedagoog, specialisatie jeugdzorg en 't jonge kind.
Elke van der Vinne:	Orthopedagoog, specialisatie ZML en hoogbegaafdheid.
Jeanet Wiebing:	Stafmedewerker en financiën Afdelingscommissie

De Afdelingscommissie

Gaby Boonstra (voorzitter)	VPCO Alteveer
Gerard Janze (vice-voorzitter)	PricoH
Joan Bosma	De Twijn
Afke Bunscoeke	Tref Onderwijs
Helma Hendriks	Catent
Richard Nanninga	PCBO Hollandscheveld
Martin Snippert	RENN4
Jacqueline Verheggen	Bijeen