

NIEUWSBRIEF PASSEND ONDERWIJS SWV PO 2203

nr 22, 22 maart 2019



Het sprookje van Passend Onderwijs

Met de komst van Passend Onderwijs zijn alle onderwijszorgen verdwenen, krijgen alle leerlingen de volledige aandacht van de leerkracht, is de werkdruk afgenomen tot nul, is ieder arrangement of verwijzing na één keer zuchten geregeld. De onderwijsresultaten zijn gestegen en alle leerlingen uit het primair onderwijs stromen uit naar het voortgezet onderwijs van hun keuze. En ze leefden nog lang en gelukkig.

De werkelijkheid van Passend Onderwijs

Ben je weer geland op aarde? De opdracht in 2014 was dat de eigen regio zelfstandig de toekenning van ondersteuning mocht organiseren en bekostigen, uitgaand van een dekkend netwerk van ondersteuning. Meer dan de helft van het budget van SWV PO 2203 staat ter beschikking van de reguliere basisscholen, arrangementen worden afdelingsgewijs toegekend volgens eigen genormeerde criteria; toelaatbaarheidsverklaringen worden per vier weken besproken (vóór 2014 was dat per drie maanden). Alle andere zelfbedachte dromen en nachtmerries als levensgeluk, maatschappelijke onrust, toenemende vacatures en de werkdruk en kun je niet zomaar koppelen aan Passend Onderwijs en daarna concluderen dat het niets is geworden. Tegelijkertijd is het bestuur voortdurend alert op kwaliteitsverbetering en maatwerk in de bureaucratische processen; zie artikel inspectie.



Met vriendelijke groet, Leon 't Hart, directeur SWV PO 2203

PERSOONLIJK

Voor OEC 't Ravelijn is het bevoegd gezag overgedragen aan Stichting Samenlevingsscholen. In verband hiermee is dhr. Arie de Wit (voorheen Ambelt) per 01-11-2018 teruggetreden uit het bestuur SWV PO 2203.

Sinds de oprichting van SWV PO 2203 is dhr. Arend Eilander (PricoH) voorzitter van het bestuur. Op zijn verzoek heeft het bestuur gezocht naar een opvolger en deze gevonden in de persoon van dhr. Zweers Wijnholds (Bijeen). Overdracht zal plaatsvinden tijdens de Algemene Ledenvergadering op 17 april 2019.

Voor diverse personeelsleden in SWV PO 2203 was de functiebeschrijving en -waardering bij oprichting niet afgestemd. Voor de drie afdelingscoördinatoren wordt nu een eensluidende FUWA gehanteerd, voor de bestuurscoördinator is een vergelijkende FUWA uitgevoerd, waarbij de functienaam is gewijzigd in directeur. De secretariael medewerker op het bestuurskantoor is gewaardeerd en ingeschaald als managementsecretaresse. De functies zijn door AVS objectief beschreven en door het bestuur vastgesteld. Het intern personeelstraject is hiermee afgerond.

ONDERZOEK INSPECTIE EN RAPPORT

Het onderzoekstraject door de onderwijsinspectie is positief afgerond. Het definitief verslag staat op www.po2203.nl: er zijn geen herstelopdrachten, omdat SWV PO 2203 voldoet aan de wettelijke voorschriften. Het bestuur is hiermee zeer ingenomen.

ONDERZOEK INSPECTIE EN AANDACHTSPUNTEN

Naar aanleiding van het inspectierapport blijven er wel aandachtspunten staan. Per onderdeel worden ook actiepunten en/of tips bij de uitvoering vermeld:

a. de **communicatie** vanuit SWV PO 2203 met en tussen directeuren en leerkrachten kan beter.

→ Het bestuur beraadt zich op een actieve rol hierin, maar stelt ook vast dat het een relatie is van 'halen en brengen'.

b. de **aansluiting** onderwijs en jeugdhulp kan beter.

→ Het bestuur constateert dat de landelijke aandacht hiervoor groot is. Met de beoogde maatregelen van de ministers Onderwijs en Zorg, de monitor van het Nederlands Jeugdinstituut en de lokale relaties op ambtelijk en bestuurlijk niveau (gemeentebesturen) maakt dit onderdeel uit van het komend Ondersteuningsplan '19-'23.

c. het **schoolondersteuningsprofiel** (SOP) hoort iedere school te publiceren voor interne en externe belangstellenden. Het gebeurt echter zeer sporadisch.

→ In SWV PO 2203 is een model beschikbaar in MonPas, waardoor de reeds ingevulde groepsgegevens zichtbaar worden; een jaarlijkse update is eenvoudig te maken. Samen met de eigen teksten (bijv. visie en ambitie) is dit waar het over gaat.

d. het **ontwikkelingsperspectief** (OPP) is een verplicht document bij de aanvraag van extra ondersteuning; het handelingsdeel behoeft de instemming van de ouders van een leerling.

→ De klachten over bureaucratische lasten zijn bekend, terwijl de wet voorschrijft dat het OPP en de benodigde handtekeningen zijn vereist. In SWV PO 2203 vragen we om een proportioneel dossier: met een compleet OPP kom je al ver en de gevraagde handtekeningen zijn vaak eenvoudig te verzamelen. Een specifiek document kan de aanvraag aanvullen of ondersteunen.

Het gaat mis wanneer het OPP niet compleet is; dan worden andere documenten gevraagd om het manco op te lossen. Geen commissie zit is geholpen met observatieverslagen, rapportages of handelingsplannen van de laatste vijf jaar.

Vanuit het werkveld is er vier jaar geleden al gevraagd om een digitale versie van het OPP. Dat zou de werklast verminderen en een eigentijdse oplossing zijn voor deze administratieve druk. Dit digitale OPP is klaargemaakt en staat al jaren gebruiksklaar in Grippa. In 2019 is het echter pas voor het eerst gebruikt, met dank aan deze innovatieve intern begeleider.

N.B. Voor ondersteuning op de onderdelen c en d is het bestuurskantoor bereikbaar.

LEERLING MET DIABETES (tekst overgenomen van de Stichting ZmD)

Scholen mogen zorg aan leerlingen met diabetes niet zomaar weigeren. Dat blijkt uit het advies van het College voor de Rechten van de Mens.

Het College schreef dit advies op verzoek van de Stichting Zorgeloos met Diabetes naar School. In het advies maakt het College duidelijk dat iedere school verplicht is te onderzoeken welke ondersteuning voor een leerling met diabetes (voornamelijk type 1) nodig is, en die - binnen de mogelijkheden van de school - ook te bieden. De zorg aan leerlingen met diabetes mag door school dus niet zomaar geweigerd worden. Nu gebeurt het nog regelmatig dat scholen bij voorbaat alle zorg voor leerlingen met diabetes uitsluiten met verwijzing naar hun medisch protocol. Dat mag dus niet meer.

Leerlingen met diabetes type 1 moeten meerdere keren per dag hun bloedsuikerwaarde meten en insuline toedienen. Ook op school hebben ze daarbij bepaalde ondersteuning en zorg nodig. Regelmatig worden ouders geconfronteerd met scholen die zeggen zich hier niet verantwoordelijk voor te voelen. Ouders ervaren de zorg vaak als een gunst in plaats van een recht. De Stichting Zorgeloos met Diabetes naar School heeft in juli 2018 het College voor de Rechten van de Mens daarom gevraagd welke verantwoordelijkheden scholen hebben om de zorg aan leerlingen met diabetes type 1 te organiseren. In totaal gaat het om ongeveer 2200 leerlingen in het basisonderwijs en 4400 in het voortgezet onderwijs.

Leerlingen met diabetes type 1 moeten zoveel mogelijk normaal kunnen meedraaien in het onderwijs. Welke aanpassingen daarvoor nodig zijn, hangt af van de zorgvraag van de individuele leerling. Zo nodig moeten er extra middelen vanuit de samenwerkingsverbanden komen.

Het College adviseert aan de hand van wetgeving, zoals de Wet op de Gelijke Behandeling op grond van handicap of chronische ziekte (WGBH/CZ) en de Wet Passend Onderwijs.

Uitgangspunt is dat leerlingen niet ongelijk behandeld mogen worden vanwege hun beperking.

De volledige tekst is als bijlage toegevoegd en geplaatst op www.po2203.nl.

ONDERSTEUNINGSPLAN 2019-2023

De concepttekst voor de komende vier jaar wordt voorgelegd aan bestuur, raad van toezicht, OPR, gemeentebesturen en de Algemene Ledenvergadering op 17 april 2019. Na goedkeuring en vaststelling wordt de definitieve tekst toegezonden aan de onderwijsinspectie. Tevens wordt deze geplaatst op www.po2203.nl.

De jaarplanning '19-'20 is hierin opgenomen bij bijlage J.



VERSCHIJNINGSDATUM NIEUWSBRIEF

Vandaag is het 22 maart (22-03). Het bestuur wenst alle medewerkers en belangstellenden van PO en VO 22-03 een fijne dag.

BIJLAGEN

Bij de nieuwsbrief zijn de bijlagen niet toegevoegd. Op www.po2203.nl zijn te vinden:

- het definitief inspectierapport,
- de volledige tekst 'Zorgeloos met Diabetes',
- het Ondersteuningsplan '19-'23 (vanaf 1 mei).

AGENDA '18-'19

Voor diverse geledingen staan de volgende vergaderdata in de agenda:

Bestuur	01 apr, 24 jun
Coördinatoren	16 mei, 04 jul
OPR	10 apr
RvT	01 apr
ALV	17 apr
Comm Toewijzing	volgens onderstaand overzicht:



periode	aanvraag door CA uiterlijk te verzenden op:	vergadering CT	bericht van CT aan CA uiterlijk te verzenden op:
07	22 mrt 2019	02 apr	05 apr 2019
08	26 apr 2019	14 mei	17 mei 2019
09 *	29 mei 2019	11 jun	14 jun 2019
dubbel	07 jun 2019	18 jun	21 jun 2019
10	21 jun 2019	02 jul	05 jul 2019
dubbel	28 jun 2019	09 jul	12 jul 2019

*) aanvragen voor verlenging TLV worden in maart besproken; alle onderzoeks- en adviesaanvragen aan de CA worden voor 1 mei 2019 verzonden, waarna toetsing en toewijzing door de CT tijdig kan plaatsvinden. In verband met overstap is dit in het belang van leerlingen, ouders/verzorgers en ontvangende SO-SBO-scholen.



Colofon

De Nieuwsbrief van Samenwerkingsverband SWV PO 2203 verschijnt elk kwartaal voor alle medewerkers aan de scholen van het samenwerkingsverband.

Volgende uitgave nr. 23, juni 2019

Inleverdatum kopij 03 juni 2019

Secretariaat Schoolstraat 2b, 7921 AV Zuidwolde
T 0528 – 35 34 77 E info@po2203.nl